

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево



Шафикова Г.И.

№ пр.116 от «29» августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по истории
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)
Класс
Учитель

основное

5-9

Ахунова М.Я

Контрольная работа по теме «Жизнь первобытных людей»

5 класс

Вариант 1

- A1. Какое событие произошло примерно 40 тысяч лет назад?
- 1) появился Человек разумный
 - 2) люди научились обрабатывать металлы
 - 3) люди перешли к земледелию и скотоводству
 - 4) появились первые стоянки первобытных людей
- A2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел:
- 1) к появлению государств
 - 2) к строительству городов
 - 3) к появлению религиозных верований
 - 4) к отказу от занятий охотой и собирательством
- A3. Когда на земле появились первые люди?
- 1) около 2 млн. лет назад 2) около 10 млн. лет назад 3) около 100 тыс. млн. лет назад
- A4. Почему первобытные люди клали пищу и орудия труда в могилы умерших?
- 1) они имели излишки продуктов
 - 2) они были уверены, что все это понадобится сородичу в «стране мертвых»
 - 3) они хотели сохранить свои орудия труда для потомков
 - 4) они прятали там свои запасы, так как опасались набегов соседей
- A5. Какое животное человек приручил первым?
- 1) мамонта 2) собаку 3) носорога 4) обезьяну
- A6. Кто управлял родовой общиной?
- 1) цари 2) жрецы 3) старейшины
- A7. Какое занятие способствовало возникновению земледелия?
- 1) скотоводство 2) ремесло 3) собирательство 4) охота
- A8. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда
- 1) медь 2) бронза 3) железо
- A9. Главным отличием человека от животного является его способность:
- 1) охотиться 2) делать орудия труда 2) прожить в одиночку
- A10. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?
- 1) скотоводство 2) охота 3) обработка металлов.
- A11. Племенем называли:
- 1) несколько родовых общин, живущих в одной местности
 - 2) коллектив родственников
 - 3) жителей одного города
 - 4) коллектив охотников
- A12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?
- 1) люди перестали зависеть от природы
 - 2) люди перестали нуждаться в одежде
 - 3) огонь привлекал животных к жилищу человека

Часть 2

В1. Какие орудия труда использовались в земледелии? Укажите два верных ответа из пяти

Понятие	Определение
А) вождь	1) потомки вождей, знаменитые люди
Б) ремесленники	2) люди, которые занимаются изготовлением различных
В) знатные	3) глава племени для ведения военных действий

предлож
енных.
плуг 2)
серп

3) гончарный круг 4) гарпун 5) копье

В2. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (Задание ВПР)

Контрольная работа по теме «Жизнь первобытных людей»

5 класс

Вариант 2

А1. Какое событие произошло примерно 2 млн лет назад?

- 1) появились первые стоянки первобытных людей]
- 2) люди научились обрабатывать металлы
- 3) люди научились приручать животных
- 4) появился Человек разумный

А2. Необходимость использовать при изготовлении орудий труда специальные приемы и навыки способствовала появлению:

- 1) охоты
- 2) ремесла
- 3) земледелия
- 4) собирательства

А3. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- 1) человеческое стадо
- 2) племя
- 3) соседская община

А4. Религиозные верования появились, потому что:

- 1) появилась письменность
- 2) древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер
- 3) главными занятиями людей стали земледелие и скотоводство
- 4) люди не могли понять причины многих природных явлений

А5. Впервые использовать медь научились жители:

- 1) Сибири
- 2) Южной Америки
- 3) Африки
- 4) Западной Азии

А6. Какое правило действовало в родовой общине?

- 1) каждый сам за себя
- 2) мой дом - моя крепость
- 3) один за всех, все за одного

А7. Какое занятие способствовало возникновению скотоводства?

- 1) земледелие
- 2) собирательство
- 3) ремесло
- 4) охота

А8. Главным отличием человека от животного является его способность:

- 1) охотиться
- 2) делать орудия труда
- 3) прожить в одиночку

А9. Кто управлял родовой общиной?

- 1) цари
- 2) жрецы
- 3) старейшины

А10. Почему первобытные люди клали пищу и орудия труда в могилы умерших?

- 1) они имели излишки продуктов
- 2) они были уверены, что все это понадобится сородичу в «стране мертвых»
- 3) они хотели сохранить свои орудия труда для потомков
- 4) они прятали там свои запасы, так как опасались набегов соседей

А11. . Какое животное человек приручил первым?

- 1) мамонта
- 2) собаку
- 3) носорога
- 4) обезьяну

А12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

- 1) люди стали жить поодиночке
- 2) люди смогли осветить улицы городов
- 3) огонь позволил расселиться на территории с более холодным климатом

Часть 2

В1. Какие орудия труда использовались первобытными людьми во время охоты? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) плуг 2) рубило 3) серп 4) копье 5) гончарный круг

В2. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (Задание ВПР)

Понятие	Определение
А) неравенство	1) разделение общества на богатых и бедных
Б) религия	2) поиск в лесах съедобных растений и плодов
В) ткачество	3) вера в сверхъестественные силы
	4) создание изделий из волокон

Ответ: _____

Тестирование по теме: «Жизнь первобытных людей»

5 класс

КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
<i>Задание часть 1 оценивается в 1 б.</i>		
Часть I.		
A1	1	1
A2	3	2
A3	1	2
A4	2	4
A5	2	4
A6	3	3
A7	3	4
A8	1	2
A9	2	3
A10	1	2
A11	1	2
A12	1	3
Часть 2		
<i>Задание часть 2 оценивается в 2 б.</i>		
B1	1 2	2 4
B2	A-3 Б-2 В-1	A-1 Б-3 В-4

Критерии оценивания

Отметка	Верных ответов
«2»	0–7
«3»	8–10
«4»	11–13
«5»	14–16

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–5
«3»	6–8
«4»	9–11
«5»	12–16

Контрольная работа по теме «Древний Восток»

5 класс

Вариант 1

При выполнении заданий А 1 – А 13 этой части задания выберите один правильный ответ из четырёх предложенных и обведите его.

А 1. Письменные знаки древних египтян назывались:

- А) клинопись
- Б) буквы
- В) иероглифы
- Г) шарды

А 2. Египетские мумии, саркофаги, статуи богов мы можем увидеть сегодня в:

- А) Грановитой палате
- Б) Эрмитаже
- В) Третьяковской галерее
- Г) в музее имени А.С. Пушкина

А 3. Для орошения полей египтяне использовали:

- А) шафуд
- Б) каналы
- В) земляные насыпи
- Г) оазисы

А 4. Песец в Древнем Египте занимался:

- А) составлением законов
- Б) сбором налогов
- В) руководил войском
- Г) следил за рабами на поле

А 5. С какой целью в Древнем Египте были созданы школы?

- А) обучать детей фараона
- Б) готовить писцов и жрецов
- В) изучать научные явления

А 6. Самым главным богом египтяне считали:

- А) Амон-Ра
- Б) Апоп
- В) Геб
- Д) Маат

А 7. Для своей охраны фараон использовал:

- А) войско
- Б) отряд самых смелых воинов
- В) наёмников
- Г) телохранителей

А 8. Каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству, называются:

- А) пороги
- Б) водопады
- В) водовороты
- Г) дельтой

А 9. Какие реки текут на территории Двуречья:

- А) Нил
- Б) Тигр
- В) Евфрат
- Г) Ганг

А 10. Как звали первого царя Древнееврейского царства:

- А) Самсон
- Б) Давид
- В) Саул
- Г) Соломон

А 11. Как называется письменность в Двуречье:

- А) иероглифы
- Б) клинопись
- В) Линейное письмо «А»
- Г) глаголица

А 12. В каком году Кир завоевал Вавилон:

- А) 525 г. до н.э.
- Б) 612 г. до н.э.
- В) 541 г. до н.э.
- Г) 538 г. до н.э.

А 13. Кто в III в до н.э. объединил под своей властью Китай :

- А) Ашока
- Б) Цинь Шихуан
- В) Дарий
- Г) Камбиз

Часть 2.

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв. Слова (задания В1- В6). Ответы на задания В1 – В6 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Расположите в хронологической последовательности события, начиная с самого раннего.

- А) строительство пирамиды Хеопса
- Б) завоевания фараона Тутмоса
- В) объединение Северного и Южного Египта
- Г) Столица египетского государства город Мемфис

Ответ:

1	2	3	4

В 2. Что из ниже перечисленного можно отнести к деятельности вельможи (выберите 2 верных ответа)

- А управлял войском
- Б) собирал налоги
- В) составлял законы
- Г) руководил работой на каменоломнях

Ответ:

--	--

В 3. Установите соответствие между богом и природной стихией, которую он олицетворял.

1	Осирис	А	Покровительница женщин и их красоты
2	Маат	Б	Бог воды в Двуречье
3	Бастет	В	Судья в «царстве мёртвых»
4	Эа	Г	Бог подземного царства
5	Анубис	Д	Богиня правосудия

Ответ:

1	2	3	4	5

В 4. О чём идёт речь?(Задание ВПР)

« Достигнув заводи, Мериптах притормозил лодку веслом у края заросли и принялся за дело. Выдёргивал из воды упругие трёхгранные стебли, он обламывал их верхушки с цветками, отрезал корневище и передавал Туанес, которая связывала стебли пучками и укладывала в лодку».

Ответ: _____

В 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Шафуд	А	Бальзамирование умершего
2	Геральдика	Б	Наука, занимающаяся раскопками
3	Мумия	В	Приспособление для полива садов и огородов
4	Археология	Г	Наука о гербах

Ответ:

1	2	3	4

В 6. О ком идёт речь?(Задание ВПР)

« Лик его сиял. Блестели драгоценные камни, украшавшие его корону. Сверкало ожерелье из красных и золотых бус. Он сидел на троне, точно божество, низошедшее с небес...»

Ответ: _____

Контрольная работа по теме: « Древний Восток»

5 класс

Часть 1

Вариант 2

При выполнении заданий А 1 – А 13 этой части задания выберите один правильный ответ из четырёх предложенных и обведите его.

А 1. В какое море на севере впадает Нил?

- А) Красное
- Б) Средиземное
- В) Чёрное
- Г) Каспийское

А 2. Египет был объединён:

- А) царём Южного Египта 2 тыс. лет назад
- Б) царём Северного Египта 3 тыс. лет назад
- В) царём Южного Египта 3 тыс. лет назад
- Г) царём Северного Египта 5 тыс. лет назад

А 3. Во внутреннее помещение храма, где стояла статуя бога, мог войти :

- А) фараон
- Б) жрец
- В) земледелец
- Г) все желающие

А 4. Самые крупные завоевания около 1500 г. до н.э. совершил:

- А) Тутанхамон
- Б) Тутмос
- В) Эхнатон
- Г) Осирис
- Г) Анубис

А 5. Высота самой большой пирамиды в Египте составляла:

- А) 120 м
- Б) 150м.
- В) 211 м.
- Г) 315 м.

А 6. Гробница фараона называлась:

- А) саркофаг
- Б) ларец
- В) скафандр
- Г) мавзолей

А 7. Иметь колесницу в Древнем Египте могли только:

- А) фараоны
- Б) все желающие
- В) только богатые люди
- Г) писцы

А 8. Кому предназначен был роскошный гроб с надписью и украшениями, подаренный Сетом?

- А) Анубису
- Б) Осирису
- В) Гору
- Г) Тоту

А 9. Какие реки текут в Древней Индии:

- А) Ганг
- Б) Яндзы
- В) Инд
- Г) Тигр

А 10. Кто по преданию сражался с филистимлянами:

- А) Самсон
- Б) Давид
- В) Саул
- Г) Иосиф

А 11. Как звали самого могущественного и знаменитого Вавилонского царя:

- А) Дарий
- Б) Ашшурбанапал
- В) Хаммурапи
- Г) Тутмос

А 12. Какой из этих городов не является финикийским городом:

- А) Библ
- Б) Сидон
- В) Иерусалим
- Г) Тир

А 13. Назовите столицу Персидской державы:

- А) Пересполь
- Б) Сарды
- В) Фивы
- Г) Мемфис

Часть 2.

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв. Слова (задания В1- В6). Ответы на задания В1 – В6 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Расположите в хронологической последовательности события, начиная с самого раннего.

- А) Завоевание Вавилона персами
- Б) Захвачен Египет
- В) Кир победил лидийского царя Креза
- Г) Война с Вавилоном

Ответ:

1	2	3	4

В 2. Что из ниже перечисленного можно отнести к деятельности жреца (выберите 2 верных ответа)

- А управлял войском
- Б) занимался служением богам

В) составлял законы

Г) приносил жертвы

Ответ:

--	--

В 3. Установите соответствие между богом и природной стихией, которую он олицетворял.

1	Апоп	А	Покровитель фараонов на земле
2	Гор	Б	Бог земли
3	Нут	В	Бог солнца в Двуречье
4	Геб	Г	Бог тьмы
5	Шамаш	Д	Богиня неба

Ответ:

1	2	3	4	5

В 4. О чём идёт речь?(Задание впр)

« Там есть свет и тепло, в каналах течет голубая вода, зреет зерно на полях и растут сладкие финики на пальмах. Но не всякому разрешат жить в том царстве после смерти. Там распоряжается Анубис. Взяв умершего за руку, ведет он его на суд Осириса, который восседает на троне...»

Ответ: _____

В 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Амулет	А	Наука о происхождении и расселении народов
2	История	Б	Гроб фараона
3	Этнография	В	Мелкий предмет, оберегающий от злых духов
4	Саркофаг	Г	Наука о прошлом

Ответ:

1	2	3	4

В 6. О ком идёт речь?(Задание ВПР)

« Был некогда в Индии юный царевич Гаутама. Жил он в прекрасном дворце. Слуги держали над его головою белый зонт, чтобы не коснулись его лучи солнца или

капли дождя. Он думал, что повсюду жизнь так же прекрасна, и даже не предполагал, что существуют горе, боль и смерть. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрел мудрость...»

Ответ: _____

Контрольная работа по теме : «Древний Восток ».

КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
<i>Задание часть 1 оценивается в 1 б.</i>		
Часть I.		
A1	а	а
A2	в	в
A3	б	б
A4	б	б
A5	б	б
A6	в	а
A7	б	в
A8	а	б
A9	б	а
A10	б	а
A11	б	в
A12	б	в
<i>часть2</i>		
<i>задание часть 2 оценивается в 2 б.</i>		
B1	вгба	вгаб
B2	аг	бг
B3	вдабг	гадбв
B4	сбор папируса	царство мертвых
B5	дгаб	вгаб
B6	фараон	будда

Критерии оценивания:

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных
---------	--------

Отметка	Верных ответов
«2»	0–6
«3»	7–11
«4»	12–17
«5»	18–24

	ответов
«2»	0–4
«3»	5–10
«4»	11–15
«5»	16–24

Контрольная работа по теме «Древняя Греция».

5 класс

Вариант №2

1. Верны ли следующие утверждения:

- А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.
- Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба утверждения; 4) оба утверждения неверны.

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

- 1) возвращение царя Одиссея на Итаку; 2) гибель троянского героя Гектора;
3) похищение Парисом Елены Прекрасной; 4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:

- 1) Одиссей; 2) Агамемнон; 3) Ахиллес; 4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милом!

Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!

- 1) Гектору; 2) Приаму; 3) Патроклу; 4) Менелая.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

- 1) Артемида; 2) Деметра; 3) Афина; 4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

- 1) Зевса; 2) Посейдона; 3) Аида; 4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

- 1) Арес; 2) Афина; 3) Гера; 4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

- 1) Зевс; 2) Дионис; 3) Аид; 4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

- 1) Арес; 2) Гермес; 3) Посейдон; 4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

- 1) Гермеса; 2) Гефеста; 3) Диониса; 4) Аида.

11. Определите дату Саламинской битвы.

- 1) 1480 г.д.н.э.; 2) 443 г.д.н.э.; 3) 480 г.д.н.э.; 4) 490 г. до н.э.

12. Торговая площадь в Афинах называлась:

- 1) форум; 2) агора; 3) керамик 4) акрополь.

13. Продолжите своими словами: Колония- это

14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:

- 1) Фидий; 2) Гомер; 3) Каликрат; 5) Мирон.

15. Палестра- это:

- 1) площадка для тренировок; 2) место учебных занятий;
3) школа для борьбы; 4) гимнастический зал.

16. Найдите ошибки в тексте.

- Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.

17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

1) Черное море; 2) Красное море; 3) Мраморное море; 4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

1) Колонна; 2) Портик; 3) Фронтон; 4) Базилика.

19. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Олимпия. (Задание Впр

Тестирование по теме : «Древняя Греция ».

КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	1	2
2	2	1
3	3	2
4	2	2
5	1	4
6	2	2
7	3	2
8	2	2
9	2	4
10	1	1
11	3	3
12	1	2
13	власть народа	поселения, основанные моряками в чужих землях
14	2	1
15	3	3
16	освободил только рабов- греков, рабы- чужеземцы остались.	оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.
17	3	4
18	2	4
19	Афины располагалась на Балканском полуострове, где была каменистая почва, на которой хорошо росли оливки и виноград, как результат местное население производило оливковое масло и вино, а близость к морю способствовала развитию морской торговли.	Город Олимпия располагался на Балканском полуострове, где была каменистая почва, на которой хорошо росли оливки и виноград, как результат местное население производило оливковое масло и вино, а близость к морю способствовала развитию морской торговли.

Критерии оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–9
«3»	10–13

«4»	14–15
«5»	16–19

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–6
«3»	7–10
«4»	11–13
«5»	14–19

Контрольная работа по теме : «Древний Рим»
Вариант №2
5 класс

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:
А) волчица, Б) Веста, В) Рея Сильвия.
2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?
А) сенаторы, Б) полководцы, В) народные трибуны.
3. Римский воин:
А) легионер, Б) гладиатор, В) диктатор.
4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?
А) Сенат, Б) народные трибуны, В) народное Собрание.
5. Кто такие плебеи?
А) рабы, проживавшие в Риме, Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке, В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии.
6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:
А) Ромул, Б) Марс, В) Иисус Христос.
7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:
А) Коринф, Б) Карфаген, В) Афины.
8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?
А) «власть народа», Б) «власть знати», В) «общее дело».
9. Что произошло в 216 году до н. э.?
А) битва при Каннах, Б) основание Рима, В) приход к власти Цезаря.
10. Где собирались римляне для принятия законов?
А) в амфитеатре, Б) в Пантеоне, В) на Марсовом поле.
11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?
А) «прикрепление» колонов к земле, Б) введение для рабов платы за пользование землей, В) передел земли.
12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?
А) один, Б) два, В) триста.

13. Римский полководец, разбивший Ганнибала в близ города Зама (202 год до н. э.)

А) Тит Ливий, Б) Красс, В) Сципион.

14. Рабы, получавшие в пользование участки земли:

А) колоны, Б) «рабы с хижинкой!», В) всех, кто проживал вне города Рима.

15. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?

А) патрициев, Б) плебеев, В) римских провинций.

16. Ученик Иисуса Христа, предавший его за 30 серебряных монет:

А) Петр, Б) Павел, В) Иуда.

17. Римский император, при котором начались преследования христиан:

А) Нерон, Б) Октавиан Август, В) Константин.

18. Событие в Риме в 64 году н. э., после которого началась травля христиан:

А) убийство Цезаря, Б) пожар города Рима, В) казнь Сенеки.

19. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.(Задание функциональной грамотности)

Сын Юноны и Юпитера — Марс, был богом войны. Шум битвы он предпочитал звукам любой музыки, обожал борьбу и кровопролитие.

Помощниками Марса были воинственные боги, это Фобос (бог страха), Эрида (богиня раздора), Демиос (опасения), Паллор (ужаса) и Метус (бог тревоги). Богиня Беллона постоянно сопровождала его, правила колесницей Марса, отражала все удары, следила за безопасностью бога. Поэтому этим двум богам поклонялись в одном храме, алтари которых обагрялись кровью.

Воины, отправляясь на войну, приходили в храм Марса, где он был изображён в доспехах, с шлемом в одной руке и с копьём в другой. Дотрагиваясь до копья, воины громко восклицали «Бодрствуй, Марс!» Они верили, что Марс шагает впереди воинов и ведёт их к победе. После победы полководцы складывали свои лавровые венки к подножью.

А) Древний Рим

В) Вавилонское царство

Б) Древний Египет

Г) Персидская держава

20. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Рим.(Задание впр)

Тестирование по теме : «Древний Рим ».5 класс

КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	б	в
2	а	б
3	б	а
4	в	а
5	б	в
6	б	б
7	б	а
8	а	а
9	в	а
10	б	в
11	а	б
12	б	б
13	в	в
14	б	б
15	в	б
16	в	в
17	б	а
18	в	Б
19	А	А
20	Рим располагался в плодородных землях Апеннинского полуострова, что способствовало развитию земледелия.	Рим располагался в плодородных землях Апеннинского полуострова, что способствовало развитию земледелия.

Критерии оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–9
«3»	10–12
«4»	13–15
«5»	16–20

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–6
«3»	7–11
«4»	12–14
«5»	15–20

Итоговая контрольная по курсу «История древнего мира»

5 класс

Вариант № 1

Часть 1

- Кто управлял родовой общиной?
А) цари Б) жрецы В) старейшины
- Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?
А) охота Б) скотоводство В) собирательство
- Когда появился человек на земле?
А) 2 млн. лет назад Б) 100 тыс. лет назад В) 10 тыс. лет назад
- Орудия труда первобытного человека:
А) мотыга Б) заостренный камень В) плуг
- Где находится Египет?
А) в северо-восточной части Африки Б) в центральной Азии В) в центральной Африке
- Что символизировала двойная корона египетских фараонов?
А) объединение Южного и Северного царства
Б) союз богов неба и земли В) царство мертвых и царство живых
- Служители богов в Древнем Египте
А) фараоны Б) жрецы В) вельможи
- Кто впервые описал жизнь египтян?
А) Геродот Б) Хаммурапи В) Крез
- Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?
А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия
- Что изобрели в Индии?
А) шахматы Б) бумагу В) прозрачное стекло
- Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа?
А) Адам Б) Авраам В) Ной
- Где находится Греция?
А) в южной части Балканского полуострова Б) в западной части Азии
В) в Восточной части Африки
- Как назывался совет знати в Афинах?
А) ареопаг Б) демос В) полис
- Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?
А) рабов Б) оливковое масло В) хлеб
- Персидский царь, предпринявший первую попытку захватить Грецию в 490 г. до н. э.
А) Ксеркс Б) Дарий Первый В) Кир
- Чем занимались спартанцы?
А) ремеслом Б) военным делом В) земледелием
- Что означает греческое слово демократия?
А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «власть тирана»
- Административный орган власти в Риме?
А) сенат Б) форум В) Пантеон

19. С правления какого императора Римское государство стало называться империей?
 А) Октавиан Б) Помпей В) Тарквиний
20. Когда началось восстание рабов под предводительством Спартака?
 А) в 509 г до н.э. Б) 74 г до н.э. В) в 313 г н.э.
21. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?
 А) консулы Б) императоры В) народные трибуны
22. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?
 А) демократия Б) диктатура В) республика

Часть 2

В1. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (Задание впр)

Орудие труда, оружие	Занятия
А) плуг	1) рыболовство
Б) гарпун	2) ремесло
В) гончарный круг	3) собирательство
	4) земледелие

А	Б	В

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. (задание впр)

- А) восстание Спартака В) Марафонская битва
 Б) битва при Каннах Г) взятие Трои

Ответ: _____

Итоговая контрольная по курсу «История древнего мира»

5 класс

Вариант №2

Часть 1

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?
А) гарпун Б) лук В) рубило
2. Что называется религией?
А) вера человека в сверхъестественные существа Б) наука о сотворении мира В) наука о появлении человека
3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:
А) медь Б) бронза В) железо
4. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?
А) в человеческом стаде Б) в родовой общине В) в соседской общине
5. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?
А) рельеф Б) оазис В) шадуф
6. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?
А) из шкур животных Б) из пальмовых листьев В) из тростника
7. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:
А) писцы Б) жрецы В) фараоны
8. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы?
А) Хаммурапи Б) Соломон В) Гильгамеш
9. Где был придуман первый алфавит?
А) в Финикии Б) в Нубии В) в Египте
10. В какой стране стали впервые производить сахар?
А) в Китае Б) в Индии В) в Ассирии
11. Какими морями омывается территория Греции?
А) Ионическим и Эгейским морями Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северными морями
12. Что называется полисом?
А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции В) название органа управления городом
13. Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479 г. до н.э.):
А) при Марафоне Б) при Фермопилах В) при Платеях
14. Как часто проводились олимпийские игры в Древней Греции?
А) раз в 4 года Б) раз в 10 лет В) каждый год
15. Что ввозили торговцы в Грецию из других стран и колоний?
А) вино Б) оливковое масло В) пшеницу
16. Как назывался совет знати в Афинах?
А) ареопаг Б) демос В) полис
17. Когда в Риме было запрещено долговое рабство?
А) в эпоху республики Б) в эпоху царей В) в эпоху императора
18. Кто такие патриции?

А) потомки древнейших жителей Рима Б) потомки племени этрусков

В) потомки греческих колонистов в Италии

19. Высший орган власти в республиканском Риме

А) сенат Б) народные трибуны В) царь

20. Что произошло в 509 г. до н.э.?

А) в Риме была установлена республика Б) был основан Рим В) в Риме установилась империя

21. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.

А) Муций Сцевола Б) гуси В) волчица

22. Второй по величине город Италии, где возник заговор рабов под предводительством Спартака:

А) Коринф Б) Капуя В) Помпеи

Часть 2

В1. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (задание впр)

Орудие труда, оружие	Занятие
А) мотыга	1) рыболовство
Б) копье	2) ремесло
В) ткацкий станок	3) охота
	4) земледелие

А	Б	В

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. (задание впр)

А) правление Октавиана Августа

Б) правление Перикла

В) правление Хаммурапи

Г) правление Хеопса

Ответ:

Итоговое тестирование по курсу «История древнего мира»

5 класс

КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
<i>Задание часть 1 оценивается в 1 б.</i>		
Часть I.		
A1	В	А
A2	В	А
A3	А	А
A4	Б	В
A5	А	В
A6	А	В
A7	Б	А
A8	А	А
A9	В	А
A10	А	А
A11	А	А
A12	Б	А
A13	Б	В
A14	Б	А
A15	А	В
A16	А	А
A17	А	А
A18	Б	А
A19	В	А
A20	В	А
A21	Б	Б
A22	Б	Б
Часть 2		
<i>Задание часть 2 оценивается в 2 б.</i>		
B1	412	432
B2	Г,В,Б,А	Г,В,Б,А

Критерии оценивания:

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–6

«3»	7–11
«4»	12–17
«5»	18–24

Отметка	Верных ответов
«2»	0–4
«3»	5–9
«4»	10–15
«5»	16–24

Контрольная работа по теме «Европа открывает мир».

7 класс

Вариант 1

Часть 1

Выберите один вариант ответа:

1. На заре Нового времени на востоке одним из сильнейших государств были:

- а) Индия и Китай в) Золотая Орда
- б) Китай и Иран г) государства Америки

2. Какая черта характеризует человека Нового времени?

- а) стремление к традиционному образу жизни б) предпринимательский дух
- в) боязнь любых новшеств г) узость кругозора

3. Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:

- а) изобретения ворота б) Крестовых походов
- в) Великих географических открытий г) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

4. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- а) Португалия и Англия в) Нидерланды и Испания
- б) Англия и Нидерланды г) Испания и Португалия

5. Завоевателей новых, обнаруженных в ходе Великих географических открытий земель называли:

- а) конкистадорами б) трубадурами в) метисами г) креолами

6. Лидерами в исследовании новых земель были

- а) Англия и Франция
- б) Англия и Испания
- в) Испания и Португалия
- г) Португалия и Франция

7. Первым обогнул Африку и открыл мыс Доброй Надежды

- а) Васко да Гама
- б) Бартоломео Диас
- в) Фернан Магеллан
- г) Христофор Колумб

8. Что такое дух предпринимательства

- а) запах, оставшийся после предпринятых для каких-то целей действий
- б) сверхъестественное, мистическое существо, занимающееся предпринимательской деятельностью
- в) стремление(желание) заняться делом, приносящим выгоду(прибыль)
- г) производство и продажа женских духов

9. После Великих географических открытий центрами мировой торговли стали

- а) Испания и Португалия
- б) Голландия и Англия
- в) Россия и Япония
- г) Швейцария и Китай

10. Что такое монополия

- а) карточная игра во Франции в 16 веке
- б) единоличное. исключительное право на что-либо
- в) вид промышленного предприятия
- г) королевский суд в Англии

11. Выражение: « На бирже можно было купить и продать ветер» означает

- а) предоставление за плату прогнозов погоды морякам
- б) покупку или продажу ветряных мельниц
- в) заключение торговой сделки на еще не полученные или не произведенные товары
- г) незаконные торговые сделки, предполагающие обман покупателя

12. Признаком мануфактуры, как промышленного предприятия, является

- а) владелец мануфактуры сам работает на ней
- б) в производстве существует разделение труда
- в) в производстве используются машины и механизмы
- г) продукция производится для собственного потребления

Выберите несколько вариантов ответа:

13. В результате Великих географических открытий:

- а) стал складываться единый мировой рынок
- б) возросло значение городов Венеция и Генуя
- в) стали возникать первые колониальные империи
- г) усилилась феодальная раздробленность в Европе
- д) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу
- е) в Европе началась пищевая революция, уменьшился голод

Часть 2

14.(Задание впр)Напишите термин: Корабли нового типа, способные плыть против течения, благодаря которым стали возможны далекие морские путешествия, появившиеся в Европе на заре Нового времениОтвет:

15. (Задание впр)Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

Первооткрыватель	Открытие
1) Христофор Колумб	А) доказал, что Земля имеет форму шара
2) Фернан Магеллан	Б) открыл северо – восточный берег Америки
3) Васко да Гама	В) открытие Америки
	Г) открытие морского пути в Индию

16.(задание впр) Расставьте события в хронологической последовательности:

1. Открытие Восточного побережья Африки Б. Диашем 2. Завоевания Э. Кортеса в Центральной Америке 3.Открытие Америки 4. Образование первой английской колонии в Америке

Контрольная работа по теме «Европа открывает мир».

7 класс

Вариант 2

Часть 1

Выберите один вариант ответа:

1. На заре Нового времени на востоке одним из сильнейших государств были:

- а) Индия и Иран
- в) Османская империя
- б) Золотая Орда
- г) государства Африки

2. Какая черта характеризует делового человека Нового времени?

- а) аскетизм, отвращение к роскоши
- б) энергичность
- в) отрицательное отношение к критике
- г) узость кругозора

3. В начале XVI в. переворот в военном деле связан с:

- а) использованием конницы
- б) применением осадных башен
- в) появлением огнестрельного оружия
- г) применением осадных камнемётных орудий

4. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- а) Португалия и Англия
- в) Нидерланды и Испания
- б) Англия и Нидерланды
- г) Испания и Португалия

5. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- а) Новым Светом
- б) компаниями
- в) колониями
- г) гильдиями

6. Проявлением кризиса традиционного общества в конце XV начале XVI в. является

- а) преобладание сельскохозяйственного производства
- б) господство натурального хозяйства
- в) неограниченная власть монарха
- г) развитие научных знаний

7. Усовершенствование и распространение огнестрельного оружия привело к

- а) улучшению качества рыцарских доспехов
- б) развитию приемов рукопашного боя
- в) упадку рыцарского войска
- г) распространению рыцарства

8. Новым типом морского судна в XVI веке становится

- а) галера
- б) каравелла
- в) пароход
- г) баркас

9. Влияние Великих географических открытий на повседневную жизнь европейцев выразилось в

- а) падении цен на все товары
- б) упадке влияния в обществе торговцев и предпринимателей
- в) появлении новых сельскохозяйственных культур в Европе
- г) укреплении значения внутренних торговых путей

10. Что такое монополия

- а) карточная игра во Франции в 16 веке
- б) единоличное, исключительное право на что-либо
- в) вид промышленного предприятия
- г) королевский суд в Англии

11. Выражение: « На бирже можно было купить и продать ветер» означает

- а) предоставление за плату прогнозов погоды морякам
- б) покупку или продажу ветряных мельниц
- в) заключение торговой сделки на еще не полученные или не произведенные товары
- г) незаконные торговые сделки, предполагающие обман покупателя

12. Признаком мануфактуры, как промышленного предприятия, является

- а) владелец мануфактуры сам работает на ней
- б) в производстве существует разделение труда
- в) в производстве используются машины и механизмы
- г) продукция производится для собственного потребления

Выберите несколько вариантов ответа:

13. Каковы последствия Великих географических открытий?

- а) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу.
- б) изменились представления европейцев о мире
- в) были созданы условия для развития богословия и схоластики
- г) торговые пути переместились из Средиземного моря в океаны
- д) сложились благоприятные условия для развития государств майя и ацтеков
- е) создание колониальных империй

ЧАСТЬ 2

14. Напишите термин: Завоевателей новых, обнаруженных в ходе Великих географических открытий, земель называли:(задание впр)

15. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков(задание впр)

Историческое лицо	Его достижение
1) Васко да Гама	А) покорил ацтеков
2) Бартоломеу Диаш	Б) открыл восточное побережье Африки
3) Эрнан Кортес	В) доказал, что Земля имеет форму шара
	Г) открытие морского пути в Индию

Ответ:

16. Расставьте события в хронологической последовательности(задание впр)

1. открытие морского пути в Индию 2. Завоевание Ф. Писарро инков 3. Открытие Америки Колумбом 4. Первое кругосветное путешествие

Контрольная работа по теме «Европа открывает мир».7 класс
КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	б	в
2	б	б
3	в	в
4	г	г
5	а	в
6	в	г
7	а	в
8	в	б
9	б	в
10	в	в
11	в	в
12	в	в
13	а,в,е	б,г, е
Часть 2		
Задание часть 2 оценивается в 2 б.		
14	каравелла	конкистадоры
15	1в, 2а, 3г	1г, 2б, 3а
16	3124	1,3, 4, 2

Критерия оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–5
«3»	6–9
«4»	10–14
«5»	15–19

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–6
«3»	7–11

«4»	12–15
«5»	16–19

Контрольная работа по теме «История. Новое время»

7 класс

I вариант

Часть 1.

1. В «95 тезисах» Мартин Лютер:
 - 1) осуждал торговлю индульгенциями; 2) призывал бороться с властью Папы Римского;
 - 3) предлагал уничтожить феодальный гнет; 4) призывал начать крестьянскую войну.
2. Крестьянская война в Германии произошла:
 - 1) в 1519-1521 гг.; 2) в 1524-1526 гг.; 3) в 1562-1598 гг.; 4) в 1566-1609 гг.
3. Характерной чертой протестантизма является:
 - 1) признание Библии единственным авторитетом в делах веры;
 - 2) покровительство монахам и монастырям;
 - 3) признание власти Папы Римского;
 - 4) одобрение продажи индульгенций.
4. В ходе Контрреформации (укажите неверный ответ):
 - 1) учрежден орден иезуитов;
 - 2) издан «Индекс» запрещенных для католиков книг;
 - 3) учрежден орден госпитальеров;
 - 4) активизировала свою деятельность инквизиция.
5. Следствием Реформации явилось:
 - 1) появление нового направления в христианстве – протестантизма;
 - 2) начало Возрождения;
 - 3) усиление власти Папы Римского в Европе;
 - 4) колонизация Нового Света.
6. Французские протестанты назывались:
 - 1) лютеранами; 2) пуританами; 3) анабаптистами; 4) гугенотами.
7. Варфоломеевская ночь была 24 августа:
 - 1) 1517 г.; 2) 1534 г.; 3) 1572 г.; 4) 1589 г.
8. Протестантская церковь в Англии называется:
 - 1) кальвинистской; 2) лютеранской; 3) англиканской; 4) гугенотской.
9. Страна, в которой в ходе Реформации победил католицизм:
 - 1) Англия; 2) Швейцария; 3) Голландия; 4) Испания.
10. Фразу «А все-таки она вертится!» приписывают:
 - 1) Николаю Копернику; 2) Джордано Бруно;
 - 3) Исааку Ньютону; 4) Галилео Галилею.

Часть 2.

11. Сопоставьте:

1) Леонардо да Винчи;	а) «Давид»;
2) Микеланджело;	б) «Сикстинская мадонна»;
3) Рафаэль;	в) «Возвращение блудного сына»;

4) Рембрандт;

г) «Джоконда».

12. Сопоставьте:

1) Франсуа Рабле;

а) «Ромео и Джульетта»;

2) Уильям Шекспир;

б) «Дон Кихот»;

3) Мигель Сервантес;

в) «Гаргантюа и Пантагрюэль»;

4) Томас Мор;

г) «Утопия».

13. Как звали английского политического деятеля, сформировавшего отряды «железнобоких», разогнавшего Долгий парламент и установившего протекторат?

14. Как называют английских протестантов, выступавших за очищение церкви от остатков католицизма?

15. Как звали принца, который возглавил освободительную борьбу Нидерландов с Испанией?

16.(задание в функциональной грамотности)Прочтите извлечение из «Новой истории» О.Егера и напишите, о каком историческом событии идет речь.

«После подписания мира гонцы были разосланы с этой радостной вестью ко всем частям войска и отдельным отрядам, а особые печатные объявления распространили повсюду весть об этом великом событии. Многие в Германии не хотели верить этому известию и даже утратили сознательное понимание самого слова «мир».

Для большинства населения Германии мирное течение жизни представлялось уже чем-то сказочным, и совершенно несбыточным казался такой обыденный быт, при котором скот мог в полной безопасности стоять в хлеву, гуси, утки и куры – спокойно бродить по двору, путники – беспрепятственно двигаться по большим дорогам, а добрые люди – веселиться под мирным кровом местных гостиниц и харчевен... И вот, наконец, меч возвращался в свои ножны и обильный поток крови и слез должен был иссякнуть!»

17.(задание впр)Дайте определение понятию «парламентская монархия».

Контрольная работа по теме «История. Новое время»

7 класс

II вариант

Часть 1.

Причиной начала Реформации в Европе является:

- 1) раскол католической церкви и выделение протестантизма; 2) абсолютистский гнет;
3) невежество и алчность значительной части духовенства; 4) революция цен.

2. Начало Реформации:

- 1) 1521 г.; 2) 1524 г.; 3) 1517 г.; 4) 1525 г.

3. Торговлю индульгенциями Мартин Лютер осудил в сочинении, которое называется:

- 1) «Индекс»; 2) «Похвала Глупости»; 3) «12 статей»; 4) «95 тезисов».

4. Аугсбургский религиозный мир установил, что право выбора веры в Германии принадлежит:

- 1) императору; 2) князьям; 3) самим верующим; 4) папе.

5. Разгром «Непобедимой армады» произошел:

- 1) в 1558 г.; 2) в 1566 г. 3) в 1555 г.; 4) 1588 г.

6. Характерной чертой протестантизма является:

- 1) отрицание индульгенций и церковных богатств;
2) признание власти Папы Римского;
3) покровительство монахам и монастырям;
4) деятельность инквизиции и ордена иезуитов.

7. Реформация в Англии началась:

- 1) в 1517 г.; 2) в 1534 г.; 3) в 1572 г.; 4) в 1588 г.

8. Нантский эдикт, изданный во Франции в 1598 г.:

- 1) разрешал гугенотам свободно исповедовать их веру;
2) запрещал гугенотам исповедовать их веру;
3) обязывал католиков истреблять гугенотов;
4) объявлял протестантскую веру господствующей во Франции.

9. Страна, в которой в ходе Реформации победил протестантизм:

- 1) Польша; 2) Италия; 3) Испания; 4) Англия.

10. К выводу о том, что вселенная бесконечна и не имеет центра, пришел:

- 1) Николай Коперник; 2) Исаак Ньютон;

- 3) Джордано Бруно; 4) Галилео Галилей.

Часть 2.

11. Сопоставьте :

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) Томас Мор; | а) «Ромео и Джульетта»; |
| 2) Уильям Шекспир; | б) «Гаргантюа и Пантагрюэль»; |
| 3) Франсуа Рабле; | в) «Дон Кихот»; |
| 4) Мигель Сервантес; | г) «Утопия». |

12. Сопоставьте :

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) Микеланджело; | а) «Давид»; |
|------------------|-------------|

- 2) Рафаэль;
- 3) Леонардо да Винчи;
- 4) Рембрандт;

- б) «Джоконда»;
- в) «Возвращение блудного сына»;
- г) «Сикстинская мадонна».

13. Как звали английского короля, воевавшего с парламентом, казненного в 1649 г.?

14. С каким государством боролись за независимость Нидерланды?

15. Закончи поговорку: «Как не растет трава там, где ступит копыто коня султана, так исчезает торговля всех других народов, где появятся _____»

16.(Задание функциональной грамотности)Укажите тип войска, где служат солдаты, о которых пишет немецкий поэт Пауль Флеминг (1609 – 1640) «Похвальба пехотинца» (извлечение)

...Когда же, побросав оружие и коней, Противник побежит с позиций,
Геройская душа взвьется вольной птицей. Тогда гуляй и пей приятель дорогой!
Карманы набивай добычей даровой! Смотри, как воинство отважно атакует
Спасенных жителей! Отечество ликует: Освободили мы любезных земляков
Сначала от врага, затем от кошельков. На то ведь и война. Не трогает солдата
Вопрос: кому служить? Была б повыше плата! -

17. (задание впр)Дайте определение понятию
«Иконоборчество». _____

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	1	3
2	2	3
3	1	4
4	3	1
5	1	4
6	4	1
7	3	2
8	3	1
9	4	3
10	4	3
Часть 2		
Задание часть 2 оценивается в 2 б.		
11	1-Г,2-А,3-Б,4-В	1-Г,2-А,3-Б,4-В
12	1-В,2-А,3-Б,4-Г	1-А,2-Г,3-Б,4-В
13	Кромвель	Карл I

14	Пуритане	Испания
15	Вильгельм Оранский	голландцы.
16	Вестфальский мир	Наемное войско;
17	государственный строй, при котором верховная власть принадлежит парламенту	религиозное движение, направленное на уничтожение предметов культа (в том числе и икон).

Критерий оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–9
«3»	10–15
«4»	16–20
«5»	21–24

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–11
«3»	12–17
«4»	18–21
«5»	22–24

Контрольная работа по теме: «Создание Московского царства»

7 класс

Вариант 1

Часть 1

I. Выберите один правильный ответ.

1. Кто венчал Ивана IV на царство в январе 1547 года?:

- 1) А. М. Курбский;
- 2) митрополит Макарий;
- 3) Малюта Скуратов;
- 4) Алексей Адашев.

2. В России в первые годы правления Ивана Грозного была установлена монархия:

- 1) абсолютная;
- 2) конституционная;
- 3) сословно – представительная;
- 4) теократическая

3. Избранная Рада – это:

- 1) высший государственный орган с совещательными полномочиями при государе;

- 2) собрание высших служителей Церкви;
3) неофициальное правительство при Иване Грозном;
4) сословно – представительный орган.
4. Как можно перевести название «опричнина»?
- 1) кроме;
2) укрепления кремля;
3) республика;
4) дружина.
5. Иван Грозный, по одной из версий, убил своего сына посохом. Это был:
- 1) Федор;
2) Дмитрий;
3) Иван;
4) Дмитрий – старший
6. А.М. Курбский писал: «Царь должен искать совета не только у своих советников, но и у всенародных человеков» О каком органе власти идет речь?
- 1) Боярская Дума;
2) Земский Собор;
3) Челобитная изба;
4) Избранная Рада.
7. Этот боярин выдвинулся в годы Ливонской войны, он призвал царя к жестоким расправам со своими противниками, благодаря его действиям многие знатные люди оказались в темнице, а некоторые бежали в Литву. Кто это?
- 1) А.М. Курбский
2) Малюта Скуратов
3) митрополит Макарий
4) А.Ф. Адашев
8. Прочитайте фрагмент сочинения историка Н.И. Костомарова.» И вот государство стало управляться кружком любимцев, который Курбский называет Избранной радой. Без совещания с людьми этой Рады Иване не только ничего не устраивал, но даже не смел мыслить... При этом опекуны Ивана старпались по возможности вести дело так, чтобы он не чувствовал тяжести опеки и ему бы казалось, что он по –прежнему самодержен. Историк рассказывает о:
- 1) опричнине;
2) Боярской думе;
3) Избранной раде;
4) Земском соборе?

Часть 2

9. Соотнесите события и даты:

События Даты

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Смерть Ивана Грозного | А) 1572г |
| 2. Роспуск опричного войска | Б) 1584г |
| 3. Взятие Казани | В) 1552г |
| 4. Венчание на царство Ивана IV | Г) 1547г |
| | Д) 1550г. |

(Задание впр) 10. Какие суждения о данном изображении являются верными?



1. Храм был построен в 19 веке.

2. Храм был построен в честь взятия Казани.
3. Второе название храма – Покровский собор.
4. Храм расположен на Красной площади в Москве.
5. Храм возведен во время правления Ивана III Великого.
11. Кто лишний и почему?

1. Алексей Адашев, 2) Андрей Курбский, 3) Ермак Тимофеевич, 4) Митрополит Макарий

Ответ: _____

12. (Задание впр) Дайте оценку деятельности Ивана Грозного. Приведите по два аргумента положительной и отрицательной оценки его деятельности.

Ответ: _____

Контрольная работа по теме: «Создание Московского царства»

7 класс

Вариант 2.

Часть 1

I. Выберите один правильный ответ.

1. Как называлось постоянное войско при Иване IV?

- 1) наемники;
- 2) стрельцы;
- 3) воеводы;
- 4) кормления.

2. Избранная Рада – это:

- 1) самые знатные люди России во время правления Ивана IV,
- 2) члены семьи Глинских, которые были близки к царю,
- 3) выбранные народом помощники Ивана IV,
- 4) негласное правительство при царе

3. Земский собор – это:

- 1) высший государственный орган при Иване IV,
- 2) собрание высших представителей Церкви,

- 3) неофициальное правительство при Иване IV,
 4) сословно – представительный орган.
4. О каком правителе идет речь в работе историка Р.Г.Скрынникова:
 «...Пролил немало крови своих подданных. Он навлек на свою голову проклятие знати. Но ни казни, ни поражение в Ливонской войне не могли уничтожить популярность, приобретенную им в годы «казанского» взятия».
- 1) Иван III
 2) Иван IV
 3) Василий III
 4) Василий Шуйский
5. Как называлось в России XVI огнестрельное оружие?
- 1) пищаля,
 2) винтовки,
 3) арбалеты
 4) автоматы.
6. Иван IV венчался на царство в:
- 1) Успенском соборе г. Владимира
 2) Софийском соборе г. Новгорода
 3) Успенском соборе Московского Кремля
 4) Софийском соборе г. Вологды
7. Куда уехал Иван IV из Москвы со своим двором в знак недовольства боярами?
- 1) Александрову слободу,
 2) Псков,
 3) Киев,
 4) Нижний Новгород.
8. «Опричнина дорого обошлась стране. Кровавый террор унес множество человеческих жизней. Погромы сопровождались разрушением хозяйства. Бесчинства опричников не имели оправдания.»
- Эти события произошли:
- 1) 1547-1560,
 2) 1558-1583,
 3) 1565-1572,
 4) 1547-1584

Часть 2

9. Соотнесите события и даты:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| а) Ливонская война | 1) 1581г. |
| б) венчание Ивана Грозного на царство | 2) 1547 г. |
| в) присоединение Казанского ханства | 3) 1558-1583гг. |
| г) принят Судебник | 4) 1552 |
| д) начало похода Ермака в Сибирь | 5) 1550 |

(Задание впр) 10. Какие суждения о данном изображении являются верными?



- 1) На картине изображен государь всея Руси Иван Грозный
 2) На картине изображен государь всея Руси Иван III
 3) С его именем связано проведение реформ Избранной Рады
 4) В годы его правления произошла Куликовская битва
 5) С его именем связано принятие нового Судебника.

11. Кто лишний и почему?

1)бояре, 2)дворяне, 3)стрельцы, 4)ремесленники, 5)черносошные крестьяне.

Ответ: _____

12..(задание впр)Дайте оценку деятельности Ивана Грозного. Приведите по два аргумента положительной и отрицательной оценки его деятельности.

Ответ: _____

Тестирование по теме: «Создание Московского царства».7 класс

КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	2	2
2	3	3
3	3	3
4	1	1
5	3	3
6	2	2
7	2	2
8	3	3
Часть II. Задание часть 2 оценивается в 2 б.		
9	1-Б 2-А 3-В	1-Б 2- А 3-Г

	4-Г	4- В
10	2,3,4	1,3,5
11.	Ермак – покоритель Сибири	Стрельцы, так как это военная единица
12	Аргументы положительные: 1)реформы Избранной Рады формировали сословно – представительную монархию, укрепляли государство 2)расширение границ государства,присоединение Казанского, Астраханского ханств, Западной Сибири. Аргументы отрицательные : 1)разорение страны из-за опричнины и террора 2)поражение в Ливонской войне – Россия не имела выхода к Балтийскому морю	Аргументы положительные: 1)реформы Избранной Рады формировали сословно – представительную монархию, укрепляли государство 2)расширение границ государства,присоединение Казанского, Астраханского ханств, Западной Сибири. Аргументы отрицательные : 1)разорение страны из-за опричнины и террора 2)поражение в Ливонской войне – Россия не имела выхода к Балтийскому морю

Критерия оценивания:

Отметка	Верныхответов
«2»	0–5
«3»	6–7
«4»	8–10
«5»	11–12

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верныхответов
«2»	0–6
«3»	7–8
«4»	9–11
«5»	12

Контрольная работа по теме: « Смутное время».

7 класс

Вариант 1

1. Начало XVII в. для Русского государства было тяжелым. Это связано:

- а) с династическим кризисом;
- б) с польско-шведской интервенцией;
- в) с восстаниями;
- г) верны все ответы.

2. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.;
- б) 1584–1613 гг.;
- в) 1607–1613 гг.

3. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

4. В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян. Это подтверждается:

- а) отменой Юрьева дня;
- б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;
- в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.

5. Укажите временной период правления Лжедмитрия 1:

- а) 1605–1606 гг.;
- б) 1606–1607 гг.;
- в) 1605–1607 гг.;
- г) 1605–1612 гг.

6. Укажите причину неудач первого ополчения:

- а) отсутствие вооружения у ополченцев
- б) отсутствие единства в стане ополченцев;
- в) смерть П. Ляпунова;
- г) верны все ответы.

7. (Задание ВПР)Соотнесите личности и события:

8. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:

- а) Боярской думы;
- б) «Семибоярщины»;
- в) Земского собора.

9. Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 г.:

- а) Е. Пугачев;
- б) И. Болотников;
- в) С. Разин.

10. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

- а) Рюриковичей;
- б) Ивана Калиты;
- в) Романовых.

11. Место, где войска И. Болотникова устроили лагерь:

- а) Тушино;

1) Иван Болотников;	а) претензии на русский престол;
2) Лжедмитрий I;	б) руководитель второго ополчения;
3) Дмитрий Пожарский;	в) предводитель восстания;
4) Борис Годунов.	г) первый царь, избранный на престол Земским собором.

б)
Алексан
дрова
слобода
;
в) с.
Коломе

нское.

12. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:

- а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;
- б) организовали сбор добровольных пожертвований;
- в) заручились поддержкой правительства.

Контрольная работа по теме: « Смутное время»

7 класс

Вариант 2

1. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:

- а) второе ополчение;
- б) выборы Василия Шуйского на престол;
- в) восстание холопов.

2. В составе Земского собора, выбиравшего в 1613 г. царя, были представлены:

- а) дворяне;
- б) казаки;
- в) бояре;
- г) стрельцы;
- д) черносотенные крестьяне;
- е) верны все ответы.

3. Название начального периода XVII в. «Смутное время» связано:
- а) с борьбой за власть в результате династического кризиса;
 - б) с польско-шведской интервенцией;
 - в) с упадком экономики страны.
4. Лжедмитрий I предпринял попытку захватить русский престол. Его поддержали:
- а) Речь Посполитая;
 - б) все русское население;
 - в) католическая церковь.
5. Участники второго ополчения:
- а) дворяне; в) казаки;
 - б) крестьяне; г) бояре.
6. Прозвище «Тушинский вор» относится:
- а) к Лжедмитрию I;
 - б) Ивану Болотникову;
 - в) Лжедмитрию II.
7. (Задание ВПР)Соотнесите личности и события:

8. Русская православная церковь получила самостоятельность и независимость от Константинополя. Это связано:
- а) с учреждением в России патриаршества;
 - б) с расколом между русской и константинопольской церквами;
 - в) с церковной реформой.
9. Укажите временной период «Семибоярщины»:
- а) 1605–1606 г.;
 - б) 1610–1613 г.;

1) Иван Болотников;	а) претензии на русский престол;
2) Лжедмитрий I;	б) руководитель второго ополчения;
3) Дмитрий Пожарский;	в) предводитель восстания;
4) Борис Годунов.	г) первый царь, избранный на престол Земским собором.

в) 1598–1605 г.;
г) 1606–1613 г.
10.
Руковод

итель штурма Китай-города и Кремля в 1612 году:

- а) князь Д. Трубецкой;
 - б) князь Д. Пожарский;
 - в) дворянин П. Ляпунов;
 - г) дворянин И. Пашков.
11. Начало XVII в. историки называют:
- а) «бунташным веком»;
 - б) Смутным временем;
 - в) эпохой дворцовых переворотов.
12. Свергнутый в 1610 г. царь Василий Шуйский был отправлен:
- а) воеводой в Тобольск;
 - б) на Соловецкие острова;
 - в) в Троице-Сергиев монастырь

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
------	--------------	--------------

КЛЮЧ

Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	г	а)
2	а	е)
3	б	а); б)
4	б	а); в)
5	а	а); б)
6	г	в)
7	1) – в); 2) – а); 3) – б); 4) – г).	1) – в); 2) – а); 3) – б); 4) – г).
8	б	а)
9	б	б
10	б	а
11	а	а
12	а); б)	в

Критерия оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–5
«3»	6–7
«4»	8–10
«5»	11–12

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–4
«3»	5–8
«4»	9–11
«5»	12

Вариант 1.

1. Укажите год, когда было принято Соборное Уложение:

а) 1611, б) 1662, в) 1612, г) 1649.

2. (Задание ВПР) Установите соответствие между историческими событиями и датами событий:

а) установление патриаршества в России;	1) 1632-1634 гг.,
б) Смоленская война;	2) 1654 г.,
в) Медный бунт в Москве;	3) 1589 г.,
г) Переяславская Рада, присоединение Украины к России.	4) 1662 г.

Ответ: _____

3. (Задание ВПР) Расположите в хронологической последовательности события, происшедшие в 17 в:

- а) Андрусовский мир;
- б) Соляной бунт;
- в) восстание под руководством Степана Разина;
- г) принятие Соборного Уложения;
- д) царствование Бориса Годунова;
- е) отмена местничества.

Ответ: _____

4. Определите, какие события произошли в годы правления:

- а) Михаила Федоровича;
- б) Алексея Михайловича.
- 1) Смоленская война;
- 2) Медный бунт;
- 3) церковный раскол;
- 4) Деулинское перемирие с Речью Посполитой;
- 5) «Азовское сидение»
- 6) возведение Кремлевского теремного дворца;
- 7) восстание под предводительством Степана Разина;
- 8) Переяславская Рада.

Ответ: _____

5. (Задание ВПР) Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью

а) С. Разин;	военный руководитель Второго ополчения;
б) Аввакум;	предводитель крупного народного движения;
в) Д. Пожарский;	противник церковных реформ патриарха Никона;
г) Федор Алексеевич;	украинский гетман;
д) Б. Хмельницкий;	государственный деятель;
е) А. Ордин-Нащокин;	патриарх времен правления Михаила Федоровича;
ж) Филарет.	царь, отменивший местничество.

Ответ: _____

6. Установите соответствия между понятиями и их определениями:

- а) Семибоярщина;
- б) соборное Уложение;
- в) ясак;
- г) целовальник;
- д) обмирщение.

- 1) натуральный налог с народов Севера и Сибири, состоял из пушнины;
- 2) земские судьи. Выбирались местным населением, разбирали мелкие и средней тяжести преступления;
- 3) свод постановлений собора, Земского или церковного. Новый сборник законов;
- 4) усиление светских начал в культуре;
- 5) группа бояр во главе с князем Ф. И. Мстиславским, захватившая власть после низложения Василия Шуйского.

Ответ: _____

7. Территория России в 17 веке выросла за счет присоединения:

- а) земель Восточной Сибири, Дальнего Востока;
- б) Крыма, Причерноморья;
- в) Лифляндии, Эстляндии, Карелии;
- г) Казанского и Астраханского ханства.

6. Русско-польская война (1653-1667 гг.) завершилась:

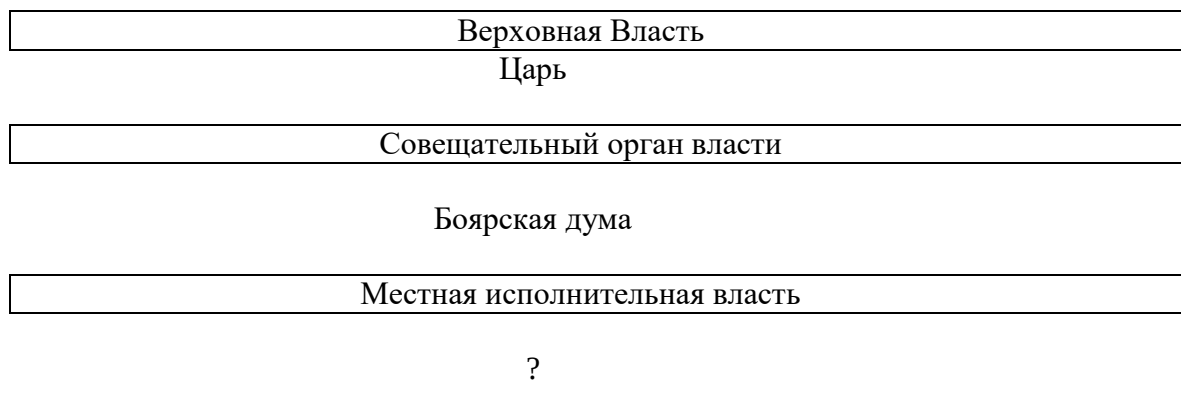
- а) передачей России Смоленска и Чернигово-Северских земель;
- б) потерей Россией Правобережной Украины;
- в) потерей Россией выхода к Балтийскому морю;
- г) потерей Россией Новгородских земель.

7. Отметьте, что относится к развитию отечественного образования и науки в 17 в.:

- а) уменьшение доли грамотных людей;
- б) появление букварей, учебников;
- в) открытие первых университетов;
- г) развитие географии и картографии;
- д) интерес к изучению иностранных языков;
- е) создание книгопечатания;
- ж) открытие Славяно-греко-латинской академии.

8. (Задание функциональной грамотности) Закончите схему.

Политическое устройство в середине 16-17 вв.



Вариант 2.

Часть 1

1. Укажите год, когда произошло присоединение Украины к России:

а)1648, б)1654, в)1682, г)1653.

2. (Задание ВПР) Установите соответствие между историческими событиями и датами событий:

а) «Азовское сидение»;	1)1682г;
б) отмена местничества;	2)1637-1642гг;
в) Соляной бунт;	3) 1653г;
г) начало реформы патриарха Никона, возникновение раскола.	4)1648г;

Ответ: _____

3. (Задание ВПР) Расположите в хронологической последовательности события, происшедшие в 17 в.:

- а) Столбовский мир со Швецией;
- б) избрание на царство Михаила Романова;
- в) Крымские походы В. Голицына;
- г) Переяславская Рада, присоединение Украины к России;
- д) восстание под предводительством Ивана Болотникова;
- е) введение «урочных лет».

Ответ: _____

4. Определите, какие события произошли в годы правления:

- а) Михаила фёдоровича;
- б) Алексея Михайловича.
- 1) Андрусовское перемирие;
- 2) Соловецкое восстание;
- 3) освоение сибирских земель и дальнего Востока;
- 4) «Азовское сидение»;
- 5) Смоленская война;
- 6) Поляновский мирный договор с Речью Посполитой на 20 лет;
- 7) Новоторговый устав;
- 8) восстание Василия Уса.

Ответ: _____

5. (Задание ВПР) Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью:

- а) В.Голицын;
- б) патриарх Никон;
- в) Кузьма Минин;
- г) Григорий Отрепьев;
- д) Иван Сусанин;
- е) Б. И. Морозов;
- 1) нижегородский посадский человек, земский староста. В годы Смуты стал инициатором создания Второго ополчения;
- 2) воспитатель Алексея Михайловича;
- 3) проводник церковной реформы в России 17 вв.;
- 4) выдавал себя за якобы чудесным образом спасшегося в Угличе царевича Дмитрия Ивановича;
- 5) национальный герой России. Он завел отряд в болота, где и погиб от рук поляков, осознавших обман;
- 6) государственный деятель.

Ответ:

6.Соотнесите понятия и их определения:

- а) самодержавие;
- б) ополчение;
- в)раскольники(старообрядцы);
- г) гетман;
- д) интервенция.
- 1) глава казачьего войска. Должность выборная и сменяемая;
- 2) вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. Военное вторжение в пределы другого государства;
- 3) военные формирования, создававшиеся во время войны из невоеннообязанных слоев общества;
- 4) абсолютная монархия в России;
- 5) последователи протопопа Аввакума и других, отказавшиеся принять церковную реформу патриарха Никона.

Ответ _____

7.Территория России в 17 веке выросла за счет присоединения:

- а) земель в Сибири и на Дальнем Востоке;
- б) Крыма , Причерноморья;
- в) Левобережной Украины;
- г) Эстландии, Карелии.

8.Понятие «поход за зипунами» у донских казаков означало:

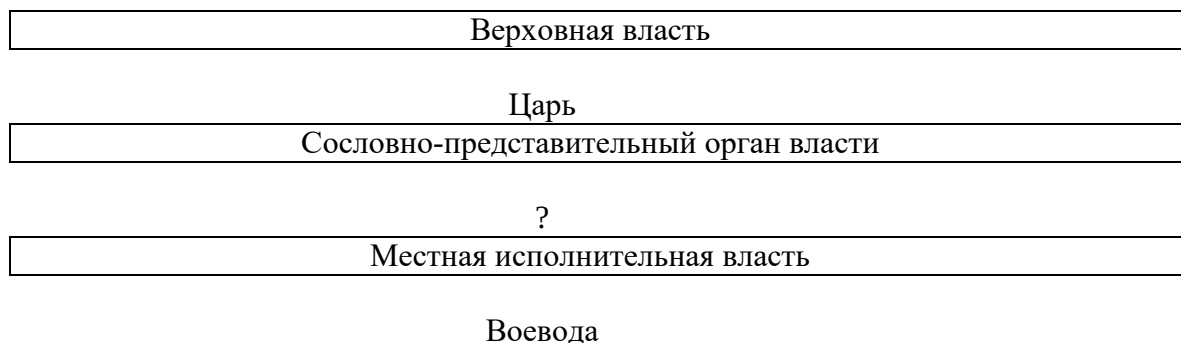
- а) экспедиции в Сибирь;
- б) приобретение зимней одежды у купцов;
- в) охоту на пушного зверя;
- г) разбойничьи набеги за богатой добычей.

9.Отметьте характерные особенности , получившие развитие в русской архитектуре и живописи в 17 в.:.

- а) шлемовидные купола;
- б) декоративность , нарядность;
- в) шатровые церкви;
- г) обилие каменной резьбы - наличников, кокошников;
- д) наливные изразцы;
- е) обильное строительство одноглавых храмов;
- ж) крыльца «с гирькой»
- з) стремление передать индивидуальные особенности человека и обилие парадных портретов.

10.(Задание функциональной грамотности)Дополните схему.

Политическое устройство в середине 16-17 вв.



7 класс
КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
1	г;	б;
2	а-3, б-1, в -4, г-2;	а -2, б -1, в-4, г -3;
3	в;	а;
4	а -1,4,5,6; б -2,3,7,8;	а-3, 4, 5, 6; б-1, 2, 3, 7, 8;
5	а-2, б-3, в-1, г-7, д-4, е-5, ж-6;	а-6, б-3, в-1, г-4, д-5, е-2;
6	а-5, б-3, в-1, г-2, д-4;	а-5, б-3, в-1, г-2, д-4;
7	а;	а;
8	а;	г;
9	б, г, д, ж;	б, в, д, ж, з;
10	Воевода.	Боярская дума.

Критерия оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–4
«3»	5–6
«4»	7–8
«5»	9–10

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–3
«3»	4–5
«4»	6–7
«5»	8–10

Контрольная работа по теме «Век реформ»

8 класс.

Вариант 1

Часть 1

1. Мыслители эпохи Просвещения:
 - а) Н. Коперник, Г. Галилей
 - б) Р. Декарт, Авиценна
 - в) Т. Мор, Эразм Роттердамский
 - г) Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье
2. Какое положение характеризуют взгляды просветителей?
 - а) необходимость отмены частной собственности
 - б) церковь — главная опора государства и общества
 - в) вера в человеческий разум
 - г) способ переустройства общества — воспитание людей
3. Роман «Путешествие Гулливера» создал писатель эпохи Просвещения:
 - а) И.В. Гёте
 - б) Дж. Свифт
 - в) Ш. Монтескье
 - г) Т. Мор
4. «Первым живописцем короля» называли художника эпохи Просвещения:
 - а) Ф. Буше
 - б) Ф. Шиллера
 - в) Ж.Л. Давида
 - г) Ж.Б. Шардена
5. Автор грандиозного музыкального произведения для хора, солистов и оркестра «Страсти по Матфею»:
 - а) В.А. Моцарт
 - б) П.О. Бомарше
 - в) Ж.А. Гудон
 - г) И.С. Бах
6. Итогом эпохи Просвещения является:
 - а) преодоление культурной пропасти между дворянством и третьим сословием
 - б) рост благосостояния жителей Европы
 - в) разрушение средневекового сознания и подготовка почвы для буржуазных революций
 - г) изобретение книгопечатания
7. Арест Робеспьера и падение якобинской диктатуры произошли в результате:
 - а) восстания народа
 - б) заговора и переворота 9 термидора
 - в) итогов выборов в Конвент
 - г) решения Учредительного собрания
8. Название политического течения в годы Великой французской буржуазной революции:
 - а) бешеные
 - б) диггеры
 - в) протестанты
 - г) круглоголовые
9. Свержение монархии во Франции произошло в результате:
 - а) принятия якобинцами декрета о «подозрительных»
 - б) взятия Бастилии 14 июля 1789 г.
 - в) заговора членов Конвента
 - г) восстания народа 10 августа 1792 г.
10. «Горой» и «болотом» во время Великой французской революции называли:
 - а) департаменты Франции
 - б) представителей второго и третьего сословия
 - в) группировки в Конвенте
 - г) сторонников и противников республиканского строя

11. Общей чертой Декларации прав человека и гражданина во Франции и Декларации независимости в США было положение о:
- ликвидации рабства
 - народном суверенитете
 - необходимости террора
 - ликвидации колониальной зависимости
12. Дантон и Марат являлись:
- членами Якобинского клуба
 - руководителями «бешеных»
 - министрами короля Людовика XVI
 - руководителями крупной буржуазии на начальном этапе революции
13. Какое мероприятие было проведено в период пребывания у власти якобинцев?
- объявление войны Австрии
 - казнь короля Людовика XVI
 - принятие декрета о «подозрительных»
 - отмена второстепенных феодальных повинностей
14. Год принятия американской конституции?
- 1788 г.;
 - 1789 г.;
 - 1787 г.;
 - 1790 г.
15. Он был основателем теории разделения властей?
- Вольтер;
 - Монтескье
 - Дидро;
 - Руссо.
16. Что провозглашалось по 1-ой Конституции 1791г.:
- право голоса для мужчин – налогоплательщиков от 25 лет;
 - право голоса для мужчин от 18 лет;
 - право голоса для всех от 25 лет;
 - право голоса для женщин от 25 лет.

ЧАСТЬ 2

17. Установите соответствие между деятелем культуры и произведением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (Задание впр)

Деятель культуры	Произведение
А) Иоганн Вольфганг Гёте	1) «Приключения Робинзона Крузо»
Б) Жак Луи Давид	2) «Фауст»
В) Даниель Дефо	3) скульптурный портрет Вольтера ^
	4) «Клятва Горациев»

Ответ: _____

18. Запишите слово (термин), о котором идет речь. .(Задание функциональной грамотности)

Историческую эпоху в европейской культуре и идейное течение, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки в познании естественного порядка, соответствующего подлинной природе человека и общества, называют _____.

Вариант 2

Часть 1

1. «Веком Разума» называют:
 - а) XVIII в.
 - б) XVI в.
 - в) XVII в.
 - г) XIX в.
2. Мыслители эпохи Просвещения:
 - а) Я. Гус, Ф. Бэкон
 - б) Д. Дидро, Вольтер
 - в) Ф. Рабле, У. Шекспир
 - г) Дж. Бруно, И. Ньютон
3. Идеи просветителей:
 - а) укрепили могущество католической церкви
 - б) укрепили основы феодального строя
 - в) подготовили почву для буржуазных революций
 - г) вызвали начало Реформации
4. Какую идею выдвинули просветители?
 - а) необходимость существования абсолютной монархии
 - б) необходимость укрепления сословного строя
 - в) революция — единственно возможный способ переустройства общества
 - г) необходимость предоставления людям гражданских прав и свобод
5. Комедию «Женитьба Фигаро» создал писатель эпохи Просвещения:
 - а) П.О. Бомарше
 - б) И.В. Гёте
 - в) Дж. Свифт
 - г) Т. Мор
6. «Певцом третьего сословия» называли художника эпохи Просвещения:
 - а) И.С. Баха
 - б) Ж. Б. Шардена
 - в) А. Ватто
 - г) Ж.А. Гудона
7. Автор знаменитых «Лунной» и «Героической» сонат:
 - а) У. Хогарт
 - б) Д. Дефо
 - в) Л. Бетховен
 - г) В.А. Моцарт
8. Итогом эпохи Просвещения является:
 - а) начало процесса обмирщения культуры
 - б) утверждение гуманистических ценностей
 - в) ликвидация безграмотности населения
 - г) освобождение угнетенных народных масс
9. Наполеон Бонапарт пришел к власти в результате:
 - а) переворота 18 брюмера
 - б) восстания народа
 - в) решения Директории
 - г) переворота 9 термидора
10. Причина падения якобинской диктатуры во Франции:
 - а) измена Робеспьера
 - б) недовольство населения террором
 - в) поражение в борьбе с интервентами
 - г) захват Парижа Наполеоном Бонапартом

11. К власти во Франции в результате переворота 2 июня 1793 г. пришли:
- а) жирондисты
 - б) санкюлоты
 - в) якобинцы
 - г) термидорианцы
12. Жирондистами и якобинцами во время Великой французской революции называли:
- а) католиков и гугенотов
 - б) представителей второго и третьего сословия
 - в) сторонников и противников восстановления абсолютизма
 - г) группировки в Конвенте
13. В Конституции Франции 1791 г. и Конституции США 1787 г. содержалась статья о:
- а) разделении трех ветвей власти
 - б) федеративном устройстве страны
 - в) всеобщем избирательном праве
 - г) республиканской форме правления
14. Лафайет и Мирабо являлись:
- а) членами клуба якобинцев
 - б) руководителями третьего сословия на начальном этапе революции
 - в) руководителями «бешеных»
 - г) учеными-просветителями
15. Согласно конституции 1791 г., во Франции устанавливалась:
- а) республика
 - б) парламентская республика
 - в) конституционная монархия
 - г) абсолютная монархия
16. Какие области были завоеваны молодым 26-летним генералом Наполеоном в правлении Директории:
- а) Австралия и Австрия;
 - б) Китай и Япония;
 - в) Англия и Африка;
 - г) Италия и Египет.

ЧАСТЬ 2.

17. Установите соответствие между деятелем культуры и произведением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (Задание ВПР)

Деятель культуры	Произведение
А) Уильям Хогарт	1) «Реквием»
Б) В.А. Моцарт	2) серия гравюр «Выборы»
В) Ж.Б. Шарден	3) «Натюрморт с атрибутами искусств»
	4) «Путешествия Гулливера»

18. Запишите слово (термин), о котором идет речь. (Задание функциональной грамотности)
 Политико-правовая теория, предложенная Джоном Локком, согласно которой государственная власть должна быть разделена между независимыми друг от друга (но при необходимости контролирующими друг друга) ветвями: законодательной, исполнительной и судебной, это теория _____.

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	г	а
2	в	б
3	б	в
4	а	г
5	г	а
6	в	б
7	б	в
8	а	г
9	г	а
10	в	б
11	б	в
12	а	г
13	г	а
14	в	б
15	б	в
16	а	г
Часть II. Задание часть 2 оценивается в 2 б.		
17	241	213
18	Просвещением	Разделение властей

Критерии оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–6
«3»	7–10
«4»	11–15
«5»	16–20

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–5
«3»	8–11
«4»	12–17
«5»	18–20

Контрольная работа по теме «Мир в XVIII веке».

8 класс

Вариант 1

Часть 1

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует аграрное производство
- 3) увеличивается зависимость от сил природы
- 4) господствует рыночное хозяйство

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) ремесленников
- 2) просветителей
- 3) наемных рабочих
- 4) крестьян

3. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) Джон Локк | Б) Вольтер |
| В) Ренэ Декарт | Г) Шарль Монтескье |
| Д) Жан Жак Руссо | Е) Френсис Бэкон |

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) БГД 3) АВГ 4) ЕБА

4. Итог революции в Англии:

- 1) установление парламентской монархии
- 2) полное уничтожение феодальных повинностей
- 3) ликвидация палаты лордов английского парламента
- 4) превращение крестьян в полных собственников земли

5. Обострение Восточного вопроса связано с:

- 1) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове
- 2) укреплением позиций Италии в Средиземноморье
- 3) превращением Англии во владычицу морей
- 4) падением могущества Османской империи

6. Общеευропейская война XVIII в., в ходе которой русская армия взяла Берлин, получила название:

- 1) Северная
- 2) Столетняя
- 3) Семилетняя
- 4) Тридцатилетняя

7. На фабрике в отличие от мануфактуры:

- 1) работало небольшое число работников
- 2) производительность труда была более высокой
- 3) отсутствовала специализация
- 4) господствовал ручной труд

8. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:

- 1) Конгрессу
- 2) королю
- 3) президенту
- 4) штатгальтеру

9. Когда был создан следующий документ?

Все люди сотворены равными и наделены от Создателя неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся - жизнь, свобода и стремление к счастью. В силу этого мы, собравшиеся на общий конгресс, объявляем от имени и по поручению народа, что эти колонии... освобождаются от подданства Британской короне.

- 1) в 1776 г.
- 2) в 1649 г.

3) в 1773г.

4) в 1776г.

10. Название «переворот 9 термидора» означает:

1) принятие нового революционного календаря

2) установление власти Наполеона Бонапарта

3) свержение якобинской диктатуры

4) начало Реформации

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

1) гёзы

2) якобинский террор

3) луддизм

4) Долгий парламент

12. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени - это стремление к уничтожению:

1) феодальных повинностей и ограничений

2) системы рабовладения

3) цехового строя в городах

4) политической раздробленности страны

Часть 2

13. (Задание Функциональной грамотности) Из данных слов составьте предложение: нового, прав, и, основы, традициями, означала, гражданина, человека, Франции, и, победу, провозглашала, Декларация, права, устройства, над, старого, политического, порядка.

Ответ: _____

14. (Задание ВПР) По какому принципу объединены ряды:

1) Марат, Дантон, Робеспьер

2) «гора», жиронда, «Болото»

Ответ: _____

15. Укажите имя человека, о котором идет речь

1) «После походов в Италию и Египет возвратился во Францию в ореоле завоевателя Востока, активно участвовал в организации брюмерского переворота».

Ответ: _____

Контрольная работа по теме «Мир в XVIII веке».

8 класс

Вариант 2

Часть 1

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:
 - 1) формируется правовое государство
 - 2) возникает ремесленное производство
 - 3) господствует натуральное хозяйство
 - 4) усиливается религиозное мировоззрение
2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:
 - 1) феодалов
 - 2) буржуазии
 - 3) крестьян
 - 4) горожан
5. Комедию «Женитьба Фигаро» создал писатель эпохи Просвещения:
 - 1) И.В. Гёте
 - 2) Дж. Свифт
 - 3) П.О. Бомарше
 - 4) Т. Мор
4. В политической жизни США большую роль сыграл:
 - 1) Жан Кальвин
 - 2) Оливер Кромвель
 - 3) Джеймс Уатт
 - 4) Бенджамин Франклин
5. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:
 - 1) в США
 - 2) в Нидерландах
 - 3) в Англии
 - 4) во Франции
6. Укажите дату Тридцатилетней войны:
 - 1) 1701-1714 гг.
 - 2) 1618-1648 гг.
 - 3) 1740-1748 гг.
 - 4) 1566-1673 гг.
7. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:
 - 1) усовершенствованным
 - 2) централизованным
 - 3) капиталистическим
 - 4) ремесленным
8. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:
 - 1) протекторат
 - 2) абсолютная монархия
 - 3) ограниченная монархия
 - 4) парламентская республика
9. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:
 - 1) президенту
 - 2) Конгрессу
 - 3) губернатору
 - 4) Верховному суду
10. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.

 - 1) об издании декрета о «подозрительных»

- 2) о взятии Бастилии
 - 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
 - 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса
11. К истории Великой французской революции относится понятие:
- 1) протектор
 - 2) «Бостонское чаепитие»
 - 3) гильотина
 - 4) иконоборческое движение
12. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:
- 1) Великобритании
 - 2) Японии
 - 3) Испании
 - 4) США

Часть 2

13.(Задание Функциональной грамотности) Из данных слов составьте предложение: против, богатому, был, армии, так как, Джорджу Вашингтону, в ведении, поручили, регулярной, виргинскому, у него, опыт, действий, индейцев, Создание, плантатору, военных, и французов.

Ответ: _____

14.(Задание ВПР)Расположите политических деятелей в порядке повышения степени их радикализма:

А)Ж.Ру. б)Ж.Дантон, в)О.Мирабо. г)М.Робеспьер, д)Ж.Бриссо

Ответ: _____

15. Укажите имя человека, о котором идет речь

«Один из самых знаменитых ораторов, политический деятель. В начале революции предлагал составить адрес королю с требованием удалить иностранные войска, угрожавшие Парижу и Версалю, и создать Национальную гвардию».

Ответ: _____

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	4	1
2	3	2
3	2	3
4	1	4
5	4	1
6	3	2
7	2	3
8	1	4
9	4	1
10	3	2
11	2	3
12	1	4
Часть II. Задание часть 2 оценивается в 2 б.		
13- 2 б.	Декларация прав человека и гражданина провозглашала основы нового политического устройства Франции и означала победу права над традициями старого порядка.	Создание регулярной армии поручили богатому виргинскому плантатору Джорджу Вашингтону, так как у него был опыт в ведении военных действий против индейцев и французов.
14- 2 б.	А) «Гора» Конвента, вожди якобинцев, б) группировки Конвента	ВДБГА
15-2 Б.	1) Наполеон Бонапарт	2) Оноре Габриэль Мирабо

Критерии оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–8
«3»	9–12
«4»	13–15
«5»	16-18

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–9
«3»	10–13
«4»	14–16
«5»	17-18

Контрольная работа по теме :«Эпоха реформ Петра I».

8 класс

Вариант 1

Часть 1

1. Петр I стал единовластным правителем
 - 1) 1682г.
 - 2) 1689 г.
 - 1) 1721 г.
 - 4) 1696 г.
2. Азовские походы Петра I
 - 1) 1696 г., 1698г.
 - 2) 1689 г., 1697г.
 - 3) 1695 г., 1696г.
 - 4) 1694г., 1695г.
3. Основная цель Великого посольства
 - 1) поиск союзников в борьбе с Польшей
 - 2) поиск союзников в борьбе с Крымским ханством и Турцией
 - 3) поиск союзников в борьбе со Швецией
 - 4) поиск союзников в борьбе с Турцией
4. Главной целью Северной войны была
 - 1) Борьба за выход в Балтийское море
 - 2) Борьба за выход в Азовское море
 - 3) Борьба за выход в Каспийское море
 - 4) Борьба за выход в Черное море
5. Санкт-Петербург был заложен
 - 1) 1682г.
 - 2) 1689 г
 - 3) 1705 г.
 - 4) 1703 г.
6. Армия при Петре I формировалась
 - 1) из стрельцов
 - 2) из солдат
 - 3) из рекрутов
 - 4) из гвардейцев
7. Полтавская битва состоялась
 - 1) 1682г.
 - 2) 1709 г.
 - 3) 1704 г
 - 4) 1705 г.
8. Ближайшим сподвижником Петра I был
 - 1) А.Меншиков
 - 2) П. Ягужинский
 - 3) П.Толстой
 - 4) Я.Носов
9. В 1708 году страна была поделена
 - 1) на станы
 - 2) на волости
 - 3) на области
 - 4) на губернии
10. Новые органы управления назывались
 - 1) приказы
 - 2) министерства
 - 3) коллегии
 - 4) ведомства
11. По этому указу поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам
 - 1) указ о престолонаследии

- 2) указ о единонаследии
 3) указ о наследовании
 12.Святейший Правительствующий синод управлял
 1) церковными делами
 2) земельными делами
 3) военными делами
 4) судебными делами
 13. При Петре I начала издаваться первая печатная газета
 1) «Русская Правда»
 2) «Новости»
 3) «Известия»
 4) «Ведомости»

Часть 2

14.Соотнеси даты и события(Задание ВПР)

Даты	События
1.1720-1721гг.	А. Сражение у деревни Лесной
2.1708 г.	Б. Северная война
3.1720г.	В. Основание Кунсткамеры
4.1714 г.	Г. Сражение у острова Гренгам

Ответ:

1	2	3	4

15.Соотнеси термины и определения(Задание ВПР)

Термины	Определения
1.Ассамблея	А. Печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге
2.Гравюра	Б. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям
3.Протекционизм	В. Основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий, вне зависимости от возраста
4. Подушная подать	Г. Собрание-бал с участием женщин

Ответ:

1	2	3	4

Контрольная работа по теме:«Эпоха реформ Петра I».

8 класс

Вариант 2

Часть 1

1. Петр был провозглашен царем
 - 1) 1682г.
 - 2) 1696 г.
 - 3) 1689 г.
 - 4).1684г.
2. Второй Азовский поход Петра I
 - 1) 1698г.
 - 2) 1696г.
 - 3) 1697г.
 - 4) 1695г.
3. Великое посольство
 - 1) 1696 -1698гг.
 - 2) 1687-1688 гг.
 - 3) 1697 -1698 гг.
 - 4) 1701-1704 гг.
4. Противником России в Северной войне была
 - 1) Польша
 - 2) Турция
 - 3) Крымское ханство
 - 4) Швеция
5. В 1703 году был заложен
 - 1) Санкт- Петербург
 - 2) Орешек
 - 3) Астрахань
 - 4) Кременчук
6. Армия при Петре I стала
 - 1) наемной
 - 2) регулярной
 - 3) гвардейской
 - 4)временной
7. «Матерью Полтавской баталии» Петр I назвал
 - 1) сражение на реке Сить
 - 2) сражение у деревни Бородино
 - 3) сражение у деревни Лесной
 - 4) сражение у реки Угре
- 8.В период «двоецарствия» правителями были провозглашены
 - 1) Федор и Петр
 - 2) Петр и Софья
 - 3) Петр и Екатерина
 - 4) Петр и Иван
9. При Петре I страна была поделена
 - 1) на губернии и провинции
 - 2) на станы и области
 - 3) на волости и станы
 - 4) на области и уезды
10. Петр I ввел новое летосчисление
 - 1) с сентября 1698
 - 2) с января 1700
 - 3) с января 1701
 - 4) с июня 1699
11. По новому закону служба делилась на гражданскую и военную
 - 1) табель о званиях

- 2) табель о единонаследии
 3) табель о рангах
 4) табель о наследниках
 12. Правительствующий сенат стал
 1) высшим судебным учреждением
 2) высшим военным учреждением
 3) высшим учебным заведением
 4) высшим правительственным учреждением
 13. При Петре I запрещалось дворянам, не имеющим свидетельства об образовании
 1) жениться
 2) торговать
 3) служить в армии
 4) уезжать из страны

Часть 2

14. Соотнеси даты и события (Задание ВПР)

Даты	События
1.1707-1708 гг.	А. Принятие табеля о рангах
2.1711	Б. Образование губерний
3.1722г.	В. Прутский поход Петра
4.1708г.	Г. Восстание под предводительством К.Булавина

Ответ:

1	2	3	4

15. Соотнеси термины и определения (Задание ВПР)

Термины	Определения
1. Аристократия	А. Вид бытовой многоголосной песни
2. Кант	Б. Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест, как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы
3. Отходники	В. Судно, нагруженное горючими и взрывчатыми веществами, которое в ходе сражения поджигали и пускали по ветру на неприятеля
4. Брандер	Г. Родовая знать

Ответ:

1	2	3	4

Контрольная работа по теме: «Эпоха реформ Петра I». 8 класс

КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
------	--------------	--------------

Задание часть 1 оценивается в 1 б.									
Часть I.									
1	4				1				
2	3				2				
3	2				3				
4	1				4				
5	4				1				
6	3				2				
7	2				3				
8	1				4				
9	4				1				
10	3				2				
11	2				3				
12	1				4				
13	4				1				
Часть II.									
14- 2 б.	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Б	А	Г	В	Г	В	А	Б	
15- 2 б.	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	

Критерии оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–9
«3»	10–13
«4»	14–17
«5»	18-21

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–10
«3»	11–14
«4»	15–18
«5»	19-21

Контрольная работа по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов»

8 класс

1 вариант

Часть 1

1. Период дворцовых переворотов охватывает время после смерти Петра I до
 - 1) Петра II
 - 2) Петра III
 - 3) Екатерины I
 - 4) Екатерины II
2. Главная особенность внутренней политики эпохи дворцовых переворотов заключалась в
 - 1) борьбе за освобождение крестьян от крепостного права
 - 2) расширении полномочий городов, городского самоуправления
 - 3) расширении привилегий дворянства
 - 4) полном отсутствии фаворитов
3. Отметьте сподвижника Петра I, способствовавшего возведению на престол его супруги Екатерины I?
 - 1) Н. Репнин
 - 2) А. Меншиков
 - 3) И. Долгорукий
 - 4) Н. Некрасов
4. Когда был создан Верховный тайный совет?
 - 1) в 1726 г.
 - 2) в 1721 г.
 - 3) в 1740 г.
 - 4) в 1765 г.
5. Автором картины «Меншиков в Берёзове» является художник
 - 1) И. Репин
 - 2) Н. Ге
 - 3) П. Федотов
 - 4) В. Суриков
6. Какая придворная семья оказывала значительное влияние на Петра II?
 - 1) Ягужинские
 - 2) Разумовские
 - 3) Долгоруковы
 - 4) Потёмкины
7. Как назывались условия, в соответствии с которыми должна была править Анна Иоанновна, согласно решению Верховного тайного совета?
 - 1) протекции
 - 2) кондиции
 - 3) соглашения
 - 4) проскрипции
8. В каком возрасте Иван Антонович вступил на престол?
 - 1) ему не было и одного года
 - 2) ему было 15 лет
 - 3) в возрасте 25 лет
 - 4) в возрасте 40 лет
9. В годы правления какого государя в стране был открыт Московский университет?
 - 1) Пётр III
 - 2) Пётр II
 - 3) Анна Иоанновна
 - 4) Елизавета Петровна
10. Какая экономическая реформа была проведена в годы правления Елизаветы Петровны?
 - 1) появление первых мануфактур
 - 2) введение серебряного стандарта рубля

- 3) отмена внутренних таможенных пошлин
 4) введение золотого стандарта рубля
 11. «Манифест о вольности дворянства» принял(а) :

- 1) Елизавета Петровна
 2) Петр III
 3) Петр II
 4) Анна Иоановна

12. Итогом внешней политики России в 1725 – 1762 стало:

- а) прочное утверждение в Прибалтике
 б) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель
 в) получение выхода в Чёрное море
 г) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы.

Часть 2

13. Расположите в хронологической последовательности имена следующих правителей.

- 1) Анна Иоанновна
 2) Иван Антонович
 3) Елизавета Петровна
 4) Екатерина I

Ответ: _____

14. (Задание Функциональной грамотности) Прочитайте отрывок из исторического сочинения и ответьте на вопросы.

«Императрица _____ была от природы одарена самыми выдающимися качествами, как телесными, так и душевными. Ещё в самой нежной юности, в возрасте двенадцати лет... она была хорошо сложена и очень красива, но весьма дородна, полна здоровья и живости, и ходила так проворно, что все, особенно дамы, с трудом за ней поспевали, уверенно чувствуя себя на прогулках верхом и на борту корабля... Она была очень обходительна, умела скрывать свои чувства и была настолько далека от жестокости и настолько человеколюбива, что, не желая проливать крови, не наказывала смертью ни убийцу, ни разбойников».

- 1) О какой императрице идёт речь?
 2) Какое высшее учебное заведение было открыто в правление этой императрицы?
 3) В каком городе было открыто это учебное заведение?

Ответ: _____

15. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (Задание ВПР)

Дата	Событие
1. 1733-1735 гг.	А) Русско-шведская война
2. 1735-1739 гг.	Б) Участие России в войне за «польское наследство»
3. 1741-1743 гг.	В) Русско-турецкая война

Ответ: _____

16. (Задание ВПР) Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Ответ:

Термин	Определение
1. кондиции 2. регентство 3. фаворитизм	А) Явление в государственной и общественной жизни, при котором на высокие должности назначаются любимцы, не обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы. Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя. В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия.

Контрольная работа по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов»

8 класс

2 вариант

Часть 1

1. Почему период с 1725 по 1762 г. называют «эпохой дворцовых переворотов»?
 - 1) в этот период сменилось несколько правителей, некоторые из них пришли к власти путём переворотов
 - 2) в это время было построено огромное количество новых дворцов
 - 3) за этот период были проведены существенные реформы в истории государства
 - 4) в это время Россия вышла к берегам Чёрного моря, что стало переворотом во внешней политике государства
2. В каком году Пётр I издал указ о престолонаследии, по которому государь получал право самостоятельно назначать наследника престола?
 - 1) 1714 г.
 - 2) 1722 г.
 - 3) 1725 г.
 - 4) 1730 г.
3. Как звали внука Петра I, сына царевича Алексея, который был одним из возможных претендентов на престол после смерти Петра I?
 - 1) Федор
 - 2) Павел
 - 3) Петр
 - 4) Иван
4. Какой новый орган власти был создан в годы правления Екатерины I?
 - 1) Правительствующий Сенат
 - 2) Святейший Синод
 - 3) Верховный совет
 - 4) Верховный тайный совет
5. Что послужило сюжетом для картины В.И. Сурикова «Меншиков в Берёзове»?
 - 1) ссылка Меншикова с семьёй в Сибирь
 - 2) подготовка Меншиковым дворцового переворота в пользу своей дочери
 - 3) военный совет в ходе Северной войны
 - 4) договор Меншикова с представителями Османской империи о военно-политическом союзе
6. Как назывался документ, отрывок из которого гласит: «ни с кем войны не начинать, миру не заключать... у шляхетства живота и имени и чести без суда не отнимать, вотчины и деревни не жаловать»?
 - 1) Заключение
 - 2) Кондиции
 - 3) Проскрипции
 - 4) Вердикт
7. Почему правителю Ивану Антоновичу требовался регент?
 - 1) регентство было закреплено условиями договора его вступления на престол
 - 2) правитель был иностранного происхождения, в таких случаях всегда назначался регент
 - 3) правитель был малолетним, поэтому для правления требовался регент
 - 4) правитель был болезненным, поэтому нуждался в опеке регента
8. С именем какого государственного деятеля связано возникновение в России первого высшего учебного заведения — Московского университета?
 - 1) Ф. Лефорт
 - 2) Г. Потёмкин
 - 3) А. Курбский
 - 4) И. Шувалов

9. Как долго была на престоле императрица Елизавета Петровна?

- 1) 20 лет
- 2) 8 лет
- 3) 15 лет
- 4) 10 лет

10. В каком году Пётр III был свергнут с престола?

- 1) 1725 г.
- 2) 1762 г.
- 3) 1741 г.
- 4) 1764 г.

11. Что является лишним. Результаты внутренней политики в 1725-1762 гг.:

- 1) отмена крепостного права
- 2) сохранение указа о единонаследии
- 3) непоследовательность и малорезультативность
- 4) ограничение барщины до двух дней

12. В период дворцовых переворотов чиновный аппарат:

- 1) размер жалования увеличился
- 2) размер жалования стал меньше
- 3) отказ от взяток и подношений
- 4) перестал получать государственное жалование

ЧАСТЬ 2

13. Расположите в хронологической последовательности имена правителей эпохи дворцовых переворотов.

- 1) Елизавета Петровна
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Екатерина I
- 4) Иван Антонович

Ответ: _____

14. (Задание Функциональной грамотности) Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Ещё обещаемся... без оного Верховного тайного совета согласия: ... вотчины и деревни не жаловать, в придворные чины как русских, так и иноземцев, без совета Верховного тайного совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

- 1) Кому данный документ был представлен на подпись?
- 2) В каком году был составлен данный документ?
- 3) Назовите правителя, после смерти которого был составлен данный документ.

Ответ: _____

15. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (Задание ВПР)

Правитель	Событие
1. Екатерина I	А) принятие «Манифеста о вольности дворянской»
2. Пётр III	Б) указ о прикреплении к мануфактурам наемных работников и их семей
3. Анна Иоанновна	В) создание Верховного тайного совета

Ответ: _____

16. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. (Задание ВПР)

Термин	Определение
1. регентство 2. гвардия 3. «бироновщина»	А) Лучшая, привилегированная часть войска Б) Политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах. В) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя.

Ответ: _____

Контрольная работа по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов».8 класс
КЛЮЧ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	4	1
2	3	2
3	2	3
4	1	4
5	4	1
6	3	2
7	2	3
8	1	4
9	4	1
10	3	2
11	2	3
12	1	4
Часть II.		
13- 1 б.	4123	3241
14- 2 б.	1) Елизавета Петровна 2) Университет 3) Москва	1) Анна Иоановна 2) 1730 г. 3) Пётр II
15-2 б.	1Б, 2В, 3А	1В, 2А, 3Б
16-2 б.	1В, 2Б, 3А	1В, 2А, 3Б

Критерии оценки:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–9
«3»	10–13
«4»	14–17
«5»	18-21

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–9
«3»	10–13
«4»	14–17
«5»	18-21

8 класс
Вариант 1
Часть 1

1. Выдающимися архитекторами XVIII в. были:
1) Дмитрий Фонвизин, Гавриил Державин 2) Матвей Казаков, Василий Баженов
3) Владимир Боровиковский, Фёдор Рокотов 4) Иван Кулибин, Иван Ползунов
2. Кто из деятелей культуры считается основателем русского профессионального театра?
1) Д. И. Фонвизин 2) В. К. Тредиаковский 3) Ф. Г. Волков 4) М. В. Ломоносов
3. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:
1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны; 2) Пётр Алексеевич – внук Петра I;
3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны; 4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого
4. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:
1) Екатерины I 2) Анны Иоанновны 3) Павла I 4) Петра I
5. Санкт-Петербург был основан: 1) 1700 г 2) 1703 3) 1721 4) 1755
6. Что из названного было следствием проводившейся в России в XVIII в. секуляризации?
1) проведение реформы церковного богослужения 2) обращение церковной собственности в государственную 3) отделением школы от церкви 4) создание Святейшего Синода
7. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:
1) экспорт 2) ревизия 3) импорт 4) протекционизм

Часть 2

8. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ. 1) «Табель о рангах» 2) Соборное уложение 3) рекрутчина 4) губернии 5) бирюшница 6) земщина

Ответ _____

9. Соотнеси личность и его деятельность (Задание ВПР)

<u>1</u> Карамзин Н.М. (1766 – 1826 гг.)	<u>А</u> живопись
<u>2</u> Лосенко А.П. (1737 – 1733 гг.)	<u>Б</u> литература
<u>3</u> Крылов И.А. (1769 – 1844 гг.)	<u>В</u> архитектура
<u>4</u> Казаков М.Ф. (1738 – 1812 гг.)	<u>Г</u> скульптура
<u>5</u> Рокотов Ф.С. (1735 – 1808 гг.)	
<u>6</u> Фальконе Э.М. (1716 – 1791 гг.)	

Ответ _____

10. «Да или нет»

1. Северная война длилась 21 год.
2. Пётр III был Петру I сыном
3. Собрание-бал с участием женщин в домах знати назывался ассамблея.
4. Петр I запрещали дворянам жениться, если они не учились.
5. Первый музей в России назывался Эрмитаж и его открыли при Екатерине I.
6. Екатерина II впервые в России выпустила бумажные деньги
7. Софья Доротея Вюртембергская имя Екатерины II до принятия православия
8. Первые гвардейские полки в России назывались Семёновский и Преображенский.
9. Южные районы России назывались - Новороссия.
10. Согласно указу Павла I, крестьянин должен был работать на помещика 6 дней в неделю.

Ответ: _____

11. (задание функциональной грамотности) Определите о ком или о чем идет речь

1. Этот император любил говорить, что в России тот велик, с кем я говорю и пока говорю?
2. О чём сказал Пушкин: Люблю, тебя, Петра творенье
3. «Проводимая им европеизация носила насильственный, спешный, малопродуманный и потому во многом поверхностный характер, прикрывая лишь «немецкими» кафтанами и париками старые московские слабости и пороки.» «Одни современники провозглашали его подобным Богу, другие называли Антихристом. Причиной тому- противоречивость самой эпохи, последствий его преобразований для дальнейшей истории России, масштабность и неоднозначность фигуры царя –реформатора
4. «Удивленная Европа видела, как русский флот прошел через океан и Средиземное море, ...возвестил грекам свободу и взорвал мусульманский флот в Чесменском заливе; наконец, великий визирь был осажден Румянцевым в Шумле, и тень Петра Великого отомщена. Султан, побежденный и принужденный согласиться на постыдный мир, уступил русским <...> Азов, Таганрог, дозволил им свободное плавание по Чёрному морю и признал независимость Крыма».

Ответ _____

8 класс
Вариант 2
Часть 1

1. Выдающимися художниками XVIII в. были:
1) Дмитрий Фонвизин, Гавриил Державин 2) Матвей Казаков, Василий Баженов
3) Владимир Боровиковский, Фёдор Рокотов 4) Иван Кулибин, Иван Ползунов
2. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:
1)экспорт 2)импорт 3)протекционизм 4)ревизия
3. Елизавета Петровна оставила престол:
1) Петру Фёдоровичу 2)Ивану Антоновичу 3)Екатерине Алексеевне 4)Петру Алексеевичу
4. Понятие "кондиции", "бироновщина", "кабинет министров" относятся к царствованию:
1) Петра I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Анны Иоановны.
5. К истории какой войны относятся сражения у Нарвы, Гангут, Гренгам, Лесной? 1) Северной 2) Семилетне 3) Русско-турецкой
6. Манифест о вольности дворянства был подписан: 1) Анной Иоановной; 2) Елизаветой Петровной; 3) Павлом 1 4)Петр 3
7. Что из названного было следствием проводившейся в России в XVIII в. секуляризации?
1) проведение реформы церковного богослужения 2) обращение церковной собственности в государственную 3) отделением школы от церкви 4) создание Святейшего Синода

Часть 2

8. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ. 1) «Табель о рангах» 2) губернии 3) бироновщина 4) земщина 5) Соборное уложение 6) рекрутчина

9. Соотнеси личность и его деятельность(Задание ВПР)

<u>1</u> Растрелли Б.К. (1675 – 1744 гг.)	А живопись
<u>2</u> Сумароков А.П. (1717 – 1777 гг.)	Б литература
<u>3</u> Старов И.Е. (1745 – 1808 гг.)	В архитектура
<u>4</u> Фальконе Э.М. (1716 – 1791 гг.)	Г скульптура
<u>5</u> Крылов И.А. (1769 – 1844 гг.)	
<u>6</u> Рокотов Ф.С. (1735 – 1808 гг.)	

10. «Да или нет»

1. Северная война закончилась подписанием Ништадтского мира
2. Пётр II был Петру I внуком
3. Коллегии – это места, где собирались для обсуждения государственных вопросов.
4. Петр I награждал медалями за пьянство.
5. Первый музей в России назывался Кунсткамера и его открыли при Петре I.
6. Петр I провел перепись населения
7. Петр Федорович настоящее имя Пётра III
8. При Елизавете Петровне Россия не вступала в войны.
9. Малороссия – это причерноморские земли России
10. Павел I возобновил телесные наказания для дворян

Ответ: _____

11. (задание функциональной грамотности)Определите о ком или о чем идет речь

1. О ком говорил Пушкин, что он обнял все отрасли просвещения, историк, ритор, механик, химик, минеролог, художник, универсальный ученый?
2. Тяжело в учении, легко в бою - чьи это слова

3. «Прежде чем стать царицей, она прожила в России 18 лет. Много сделала она в эти годы, чтобы понять русских: приняла православие и получила имя ..., выучила русский язык, историю и обычаи страны. Обладая привлекательной внешностью, расположила в свою пользу и Елизавету, и двор. 21 августа 1745 г. она была обвенчана с великим князем Петром.

4. «Удивленная Европа видела, как русский флот прошел через океан и Средиземное море, ...возвестил грекам свободу и взорвал мусульманский флот в Чесменском заливе; наконец, великий визирь был осажден Румянцевым в Шумле, и тень Петра Великого отомщена. Султан, побежденный и принужденный согласиться на постыдный мир, уступил русским <...> Азов, Таганрог, дозволил им свободное плавание по Чёрному морю и признал независимость Крыма

Ответ: _____

Контрольная работа по теме «Мир и Россия в Новое время». 8 класс

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	2	3
2	1	3
3	1	1
4	3	3
5	2	1
6	3	4
7	4	3
Часть II.		
Задание часть 2 оценивается в 2 б.		
8	134	126
9	1-б,2-а,3-б,4-в,5-а,6-г	1-в,2-б,3-в,4-г,5-б,6-а
10	1,3,4,8,9,10	1,2,5,7,9
11	1.Павел I 2. О Санкт-Петербурге 3. Петр I 4.Русско –турецкая война	1.М.Ю.Ломоносов 2.А.В.Суворов 3.Екатерина 2 4. Русско –турецкая война

Критерии оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–6
«3»	7–9
«4»	10–12
«5»	13-15

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–7
«3»	8–10
«4»	12–13
«5»	14-15

Контрольная работа по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»
9 класс.

Вариант I

1. 1-ый консул Франции по Конституции 1799 года являлся _____
2. В каком году Наполеон Бонапарт был коронован римским папой?
А) 1927
Б) 1804
В) 1825
Г) 1789
3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с правлением Наполеона Бонапарта в 19 веке (выберите данный термин).
А) династия
Б) квадрат
В) консул
Г) армия
4. 24 июня 1812 года французская армия перешла реку Неман и напала на- (выберите верный ответ):
А) Германию
Б) Англию
В) Россию
Г) Данию
5. (Задание ОГЭ) После краха Наполеона на престоле оказалась династия Бурбонов. Данный период называется периодом _____
6. (Задание Функциональной грамотности) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите, как представлено в примере.
1) По Конституции вся власть сосредотачивалась в руках президента
2) 2 декабря 1851 года Луи Наполеон пришел к власти
3) В 1847-48 годах во Франции проходит банкетная компания
4) В 19 веке развиваются либеральные движения?
Ответ:
7. Как называлась либеральная партия в Великобритании в 19 веке?
Ответ: _____
8. Чартизм – это (выберите верный вариант ответа):
А) направление в литературе и искусстве, проникнутое оптимизмом и стремлением показать в ярких образах высокое назначение человека.
Б) движение за порчу машин на фабриках и заводах
В) движение женщин за избирательные права
Г) движение, боровшееся за улучшение положения рабочих
9. Кто высадился в мае 1860 года на берег Неаполитанского королевства с тысячей добровольцев с целью захвата территории?
А) Гарибальди
Б) Либих
В) Эммануил II
10. Кому принадлежит высказывание: «Италия-это всего лишь географическое понятие?:
А) Меттерних
Б) Фердинанд I

Контрольная работа по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»
9 класс.

Вариант 2

1. Согласно Конституции Франции 1799 года, власть вручалась _____ консулам.
2. В каком году, при участии Наполеона I, был создан Гражданский кодекс?
А) 1927
Б) 1837
В) 1825
Г) 1804
3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с внешней политикой Наполеона Бонапарта в 19 веке (выберите данный термин).
А) сражение
Б) победа
В) монета
Г) пруссаки
4. Континентальная блокада применялась в отношении (выберите верный ответ):
А) России
Б) Франции
В) Стран южной Америки
Г) Англии
5. (Задание ОГЭ) Французский король Карл X 26 июля 1830 года распустил парламент депутатов. Какое событие последовало после этого? _____
6. (Задание Функциональной грамотности) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите, как представлено в примере.
1) В 19 веке резко выросла безработица
2) В 19 веке во Франции произошел промышленный кризис
3) Во многих странах Европы в 19 веке были приняты Конституции, ограничивающие власть монархов
4) В странах Европы в 19 веке произошли демократические изменения
- Ответ:
7. Как называлась консервативная партия в Великобритании в 19 веке?

8. Луддиты – это (выберите верный вариант ответа):
А) разрушители машин на фабриках и заводах
Б) движение в литературе и искусстве, ставящее основной целью правдивое воспроизведение объективной действительности в её типических чертах.
В) общественное движение, за снижение пенсионного возраста
Г) общественное движение за объединение государства
9. Кого называли «железным канцлером»?
А) Вильгельм II
Б) Мадзини
В) Отто фон Бисмарк
10. Кому принадлежит высказывание: «Турция-больной человек Европы»:
А) Николай I
Б) Меттерних
В) Наполеон III

Контрольная работа по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»

9 класс.

Ключ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	Наполеон 1	Трём (3)
2	Б	Г
3	Б	В
4	В	Г
5	Реставрации	Июльская революция (монархия)
6	4-3;2-1	2-1; 4-3
7	Виги	Тори
8	Г	А
9	А	В
10	А	А

Критерия оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–4
«3»	5-6
«4»	7–8
«5»	9–10

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–3
«3»	4-5
«4»	6–7
«5»	8–10

Контрольная работа по теме «История. Новое время».

9 класс

Вариант 1

Часть 1

1. Общество, в котором преобладают товарно-денежные отношения, называется:
1) аграрным; 2) феодальным;
3) традиционным; 4) капиталистическим
2. В результате промышленного переворота:
1) возрастает роль буржуазии;
2) увеличивается численность крестьянства;
3) разрываются экономические связи между странами;
3. После какого поражения Россия вынуждена была заключить Тильзитский мир?
1) под Малоярославцем; 2) под Фридландом;
3) под Севастополем; 4) под Ватерлоо
4. Взятие Наполеоном Москвы в 1812 г.:
1) позволило французам пополнить запасы продовольствия и фуража;
2) заставило Александра I назначить М.И. Кутузова главнокомандующим;
3) привело к распаду антинаполеоновской коалиции;
4) привело к началу партизанской войны
5. Чем был вызван отказ Александра I от политики реформ в начале 20-х гг. XIX в.?
1) подготовкой к войне с Наполеоном; 2) ростом революционных выступлений в Европе; 3) подготовкой нового дворцового переворота; 4) мощной крестьянской войной
6. Что относилось к мероприятиям Александра I, проводимым после Отечественной войны?
1) разработка конституции Польши;
2) создание Негласного комитета;
3) введение имущественного ценза при выборах в Государственную думу;
4) прекращение раздачи государственных крестьян в крепостное владение дворянам
7. Требования стабильности, отказа от реформ характерны для:
1) либерализма; 2) консерватизма; 3) анархизма; 4) марксизма
8. Какая реформа была проведена в период правления Николая I?
1) государственного управления; 2) государственных крестьян;
3) высшего образования; 4) военная
9. Особенность промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:
1) на основе использования отечественной техники;
2) в результате интенсивного ограбления колоний;
3) в тяжелой промышленности;
4) позже, чем в Англии и Франции
10. Чем было вызвано поражение России в Крымской войне?
1) низким Моральным духом русской армии; 2) экономической отсталостью России;
3) быстрой сдачей Севастополя; 4) внезапностью нападения Турции
11. Какое событие произошло позже других?
1) проведение городской реформы; 2) проведение судебной реформы;
3) отмена крепостной зависимости; 4) введение всеобщей воинской повинности
12. Что было последствием реформы 1861 г. в России?
1) отмена общинной крестьянской собственности на землю;

- 2) предоставление крестьянам гражданских прав;
3) ликвидация помещичьего землевладения; 4) окончательное закрепощение крестьян

13. Чем объяснялось развитие внутреннего рынка в России в конце 60—70-х гг. XIX в.?

- 1) появлением первых всероссийских ярмарок; 2) началом промышленного переворота;
3) ростом жизненного уровня крестьянства; 4) активным железнодорожным строительством

14. Национально-освободительная борьба в Латинской Америке привела к:

- 1) появлению независимых государств;
2) ликвидации феодальных пережитков;
3) созданию единого государства на континенте;
4) ликвидации традиционных черт в жизни общества

15. Английская колонизация Индии привела к:

- 1) обнищанию населения; 2) развитию предпринимательства;
3) развитию внутренней и внешней торговли; 4) полной ликвидации остатков традиционализма

16. Эра «просвещенного правления», коренным образом преобразовавшая Японию, получила название:

- 1) «период сёгуната»; 2) «Новый курс» Цыси;
3) «революция Мэйдзи»; 4) «политика самоусиления»

17. В Антанту входили:

- 1) Англия, Россия, Франция; 2) Япония, Германия, Италия;
3) Германия, Франция, Россия; 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

18. Что свидетельствовало о развитии капиталистических отношений в сельском хозяйстве России в конце XIX - начале XX в.?

- 1) использование вольнонаемного труда в деревне; 2) выплата крестьянами выкупных платежей;
3) использование отработочной системы; 4) наличие общинного землевладения

19. Что относится к событиям первой российской революции?

- 1) падение Порт-Артура; 2) арест Временного правительства;
3) создание рабочих Советов; 4) убийство П.А. Столыпина

20. Что было основным мероприятием столыпинской аграрной реформы?

- 1) запрещение деятельности аграрной партии;
2) введение всеобщего начального образования;
3) возвращение крестьянам отрезков;
4) предоставление крестьянам земельных участков в частную собственность

21. Какие социальные слои населения формируются в эпоху индустриализации? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Пролетариат; 2) крестьянство; 3) колонизаторы;
4) Аристократия; 5) средний класс

22. Какие черты присущи традиционным обществам Востока? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) верховенство закона; 2) всевластие государства;
3) высокая миграция населения; 4) господство частной собственности;
5) разделение общества на замкнутые группы

Контрольная работа по теме: «История. Новое время».

9 класс

Вариант 2

Часть 1

1. Зависимость человека от природы, преимущественное развитие земледелия и скотоводства характерны для общества:
 - 1) традиционного;
 - 2) индустриального;
 - 3) капиталистического;
 - 4) модернизированного
2. В результате промышленного переворота:
 - 1) возникают мануфактуры;
 - 2) замедляются темпы развития общества;
 - 3) создается система мировых хозяйственных связей;
 - 4) главной отраслью экономики становится сельское хозяйство
3. Какая территория отошла к России по условиям русско-турецкого мирного договора 1812 г.?
 - 1) часть Балканского полуострова;
 - 2) Восточная Грузия;
 - 3) Бессарабия;
 - 4) территория в устье Дуная
4. Бородинское сражение:
 - 1) завершило разгром наполеоновских войск на территории России;
 - 2) позволило соединиться 1 -й и 2-й русским армиям;
 - 3) заставило Наполеона отступать по старой Смоленской дороге;
 - 4) надломило дух французской армии
5. Почему Александр I отказался от политики реформ?
 - 1) готовился к Крымской войне;
 - 2) испугался интервенции стран-участниц Священного союза;
 - 3) встретил противодействие реформам со стороны дворянства;
 - 4) узнал о деятельности тайных обществ декабристов
6. Что относилось к мероприятиям Александра I, проводимым после Отечественной войны?
 - 1) амнистия политических заключенных, пострадавших при Павле I;
 - 2) создание военных поселений;
 - 3) проведение реформы управления государственными крестьянами;
 - 4) предоставление автономии университетам
7. Требования свободы слова, совести, частного предпринимательства характерны для:
 - 1) анархизма;
 - 2) либерализма;
 - 3) марксизма;
 - 4) консерватизма
8. Какая реформа была проведена во время правления Николая I?
 - 1) земского самоуправления;
 - 2) губернская;
 - 3) денежная;
 - 4) военная
9. Стремясь укрепить самодержавие, Николай I:
 - 1) усиливает крепостное право;
 - 2) сокращает управленческий аппарат;
 - 3) разрабатывает проект российской конституции;
 - 4) усиливает контроль над общественной мыслью
10. Что свидетельствовало о технико-экономической отсталости России середины XIX в.?
 - 1) сохранение самодержавия;
 - 2) поражение в Крымской войне;
 - 3) существование цензуры;
 - 4) существование сословий
11. В какой последовательности проводились реформы 60-70-х гг. XIX в.?
 - 1) судебная, городская, земская;
 - 2) судебная, крестьянская, городская;
 - 3) городская, судебная, земская;
 - 4) крестьянская, судебная, городская
12. Что было последствием реформы 1861 г. в России?
 - 1) полное разрушение крестьянской общины;
 - 2) ликвидация помещичьего землевладения;
 - 3) предоставление крестьянам гражданских прав;
 - 4) создание рабочих

профсоюзов

13. Что было последствием судебной реформы 1860-х гг.?

- 1) выработка полного Свода законов Российской империи;
- 2) учреждение института мировых посредников;
- 3) реформа органов местного самоуправления;
- 4) введение принципа состязательности суда

14. Чем объяснялось завершение промышленного переворота в 80-х гг. XIX в.?

- 1) строительством железной дороги Санкт-Петербург — Царское Село;
- 2) использованием иностранных специалистов на предприятиях;
- 3) увеличением числа посессионных рабочих на предприятиях;
- 4) расширением рынка рабочей силы

15. Национально-освободительное движение в Латинской Америке привело к:

- 1) ускорению процесса модернизации;
- 2) передаче земли крестьянам и индейцам;
- 3) складыванию правовых государств на континенте;
- 4) возникновению на материке «просвещенных монархий»

16. К реформам Мэйдзи относится:

- | | |
|--|--|
| 1) учреждение республики; | 2) создание рекрутской армии; |
| 3) введение сословного деления общества; | 4) введение частной собственности на землю |

17. Попытка реформирования китайского общества, в основе которой лежал принцип уравнительного распределения материальных благ, получила название:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) «просвещенное правление»; | 2) «политика самоусиления»; |
| 3) «Новый курс» Цыси; | 4) «движение тайпинов» |

18. В Тройственный союз входили:

- 1) Англия, Россия, Франция;
- 2) Япония, Германия, Италия;
- 3) Германия, Франция, Россия;
- 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

19. Период с 1905 по 1907 г. связан:

- 1) с деятельностью Временного правительства;
- 2) со столыпинской аграрной реформой;
- 3) с первой российской революцией;
- 4) с Русско-японской войной

20. Что характеризует социально-экономическое развитие России конца XIX — начала XX в.?

- 1) наличие мощного государственного сектора;
- 2) отсутствие монополий в промышленности;
- 3) отсутствие мелкотоварного уклада в экономике;
- 4) преобладание промышленного производства над сельским хозяйством

21. Что предусматривала столыпинская аграрная реформа?

- 1) свободный выход крестьян из общины;
- 2) финансовую поддержку крестьянских общин;
- 3) введение продовольственной разверстки;
- 4) конфискацию помещичьей земли государством

Контрольная работа по теме «История. Новое время».
9 класс.
Ключ

№п/ п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание часть 1 оценивается в 1 б.		
Часть I.		
1	4	1
2	1	3
3	2	3
4	4	4
5	2	3
6	2	3
7	2	2
8	2	3
9	4	4
10	2	2
11	4	4
12	3	2
13	2	3
14	1	4
15	1	1
16	3	4
17	1	3
18	3	4
19	3	3
20	3	1
21	1	1

Критерия оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–11
«3»	12-15
«4»	16–18
«5»	19–21

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–12
«3»	13-16
«4»	17–19
«5»	20–21

Контрольная работа по теме «Россия на пути к реформам. 1801-1861гг.»

9 класс

1 вариант

1. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» было опубликовано в

- 1) 1859 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1870 г.

2. Что было одной из характерных черт внутренней политики начала царствования Александра II?

- 1) предоставление дворянству новых привилегий
- 2) ужесточение преследования либералов
- 3) смягчение цензуры
- 4) отказ от преобразований из-за страха перед революционным движением

3. Часть земли, ранее находившаяся в крестьянском пользовании и отрезанная в пользу помещика, если превышалась установленная законом 1861 г. норма, называлась

- 1) отрезками
- 2) угодьями
- 3) военными поселениями
- 4) барщиной

4. Укажите, кто из перечисленных ниже высших чиновников придерживался либеральных взглядов.

- 1) Н. А. Милютин
- 2) П. А. Шувалов
- 3) С. С. Ланской
- 4) М. Н. Катков

5. (Здание функциональной грамотности) Прочтите отрывок из речи императора перед московскими предводителями дворянства и укажите, о каком предполагаемом преобразовании идёт речь.

«Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам; это не справедливо, и вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастью, существует, и от этого было уже несколько случаев неповиновения помещикам. Я убеждён, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу».

- 1) реформе государственной деревни П. Д. Киселёва
- 2) аграрной реформе П. А. Столыпина
- 3) создании военных поселений
- 4) отмене крепостного права в России

6. Что стало одним из результатов Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) разделение крестьян на государственных и частновладельческих
- 2) перевод крепостных крестьян в разряд вольных хлебопашцев
- 3) развитие системы крестьянского самоуправления
- 4) перевод крестьян на «месячину»

7. Какие положения относятся к характерным чертам внутренней политики Александра II в начале его правления? Найдите в приведённом ниже списке три положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объявление амнистии политическим заключённым
- 2) ограничительные меры против периодической печати
- 3) ликвидация военных поселений
- 4) ослабление цензуры, издание новых журналов

5) бескомпромиссная борьба с революционным движением

6) кодификация российского законодательства

8. (задание ОГЭ) Запишите термин, о котором идёт речь.

Категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 г., но не переведённых на выкуп, так как не оформили выкупную операцию после реформы, и несших прежние повинности за пользование землёй.

Контрольная работа по теме «Россия на пути к реформам. 1801-1861гг.»

9 класс

2 вариант

1. Главный комитет по крестьянскому делу для рассмотрения постановлений и предложений о крепостном состоянии был создан по указу Александра II в
 - 1) 1856 г.
 - 2) 1858 г.
 - 3) 1860 г.
 - 4) 1861 г.
2. Что было одной из характерных черт подготовки Крестьянской реформы 1861 г.?
 - 1) подготовка велась исключительно в бюрократической среде
 - 2) в подготовке реформы большую роль сыграла деятельность губернских дворянских комитетов
 - 3) в обсуждении проектов реформ широкое участие принимали крестьяне
 - 4) весь процесс подготовки реформы от начала до конца проходил в обстановке секретности
3. Крестьяне, освобождённые в ходе реформы 1861 г. от крепостной зависимости, но продолжавшие отбывать оброк и барщину в пользу помещиков, назывались
 - 1) посессионными
 - 2) приписными
 - 3) экономическими
 - 4) временнообязанными
4. Кто из названных ниже лиц был председателем Редакционных комиссий, занятых разработкой проекта Крестьянской реформы 1861 г.?
 - 1) Я. И. Ростовцев
 - 2) П. А. Валуев
 - 3) И. В. Гурко
 - 4) К. П. Победоносцев
5. (Здание функциональной грамотности)Прочтите отрывок из очерка историка Л. Г. Захаровой и укажите имя императора, о котором идёт речь.
«Император встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший «уроки» Крымской войны, как император и самодержец, для которого превыше всего были престиж и величие державы».
 - 1) Александр I
 - 2) Николай I
 - 3) Александр II
 - 4) Александр III
6. Укажите одно из последствий реформы отмены крепостного права.
 - 1) увеличение помещичьих владений
 - 2) появление категории приписных крестьян
 - 3) крестьянские волнения
 - 4) создание либеральных дворянских политических организаций
7. Какие положения соответствуют содержанию Положений о крестьянах от 19 февраля 1861 г.? Найдите в приведённом ниже списке три положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) освобождение всех крестьян без земли
 - 2) создание системы крестьянского самоуправления
 - 3) составление помещиками и крестьянами уставных грамот
 - 4) ликвидация барщины
 - 5) временнообязанное положение крестьян до заключения выкупной сделки
 - 6) выкуп крестьянами личной свободы у помещиков

8. (задание ОГЭ) Запишите термин, о котором идёт речь.

Документ, в котором помещики и крестьяне в период проведения Крестьянской реформы 1861 г. договаривались о размере надела и повинностей за пользование им и условиях освобождения каждой крестьянской семьи.

Контрольная работа по теме «Россия на пути к реформам».

9 класс.

Ключ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание оценивается 1-7 в 1 б.		
Часть I.		
1	2	2
2	3	2
3	1	4
4	1	1
5	4	3
6	3	3
7	134	235
Задание оценивается 8 в 2 б.		
8	временнообязанные	Уставная грамота

Критерия оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–3
«3»	4-5
«4»	6–7
«5»	8–9

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–2
«3»	3-6
«4»	7–8
«5»	9

Контрольная работа по теме «Россия в эпоху реформ»

1 вариант

9 класс

1. Что из названного относится к целям реформ 1860-1870-х гг.?
 - 1) ограничение самодержавия 2) отмена крепостного права
 - 3) разрушение общины 4) укрепление сословного строя
2. Одним из активных деятелей крестьянской реформы 1861 г. был:
 - 1) П. Д. Киселев 2) А. А. Аракчеев
 - 3) Н. А. Милютин 4) П. А. Столыпин
3. Какое из перечисленных явлений свидетельствовало о существовании пережитков крепостного права в России в 1860–1870-х гг.?
 - 1) перевод крестьян в дворовые
 - 2) временнообязанное положение крестьян
 - 3) введение месячины
 - 4) участие крестьян в работе земств
4. О создании какого органа идет речь в документе? «Едва ли кто-нибудь сомневается, что в области уголовной юстиции весьма трудно, если не вовсе невозможно, обойтись без содействия граждан, обывателей в качестве непрофессиональных судей, призываемых из общества и народа разделить с судьями правительственными тяготу суда над нарушителями уголовного».
 - 1) Сената 2) мирового суда 3) прокуратуры 4) суда присяжных
5. По реформе 1870 года все сословные выборные городские учреждения:
 - 1) городские думы 2) канцелярии
 - 3) дворянские собрания 4) городские советы
6. При выборах в органы местного самоуправления избирателей делили на разряды, которые называли:
 - 1) сословия 2) курии 3) общества 4) управы
7. Городское общественное самоуправление ведало:
 - 1) охраной общественного порядка
 - 2) обладало всей полнотой власти
 - 3) занималось в основном политическими вопросами
 - 4) исключительно хозяйственными вопросами
8. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:
 - 1) уездные суды 2) мировые суды
 - 3) сословные суды 4) губернаторские суды
9. Гимназии как основной тип учебных средних заведений разделялись на:
 - 1) государственный и церковно-приходские
 - 2) семилетние и восьмилетние
 - 3) земские и городские
 - 4) реальные и классические
10. В каком году была проведена военная реформа?
 - 1) в 1861 г.
 - 2) в 1864 г.
 - 3) в 1870 г.
 - 4) в 1874 г.

11.(ЗАДАНИЕ ОГЭ) Установите соответствие между историческим деятелем и сферой его деятельности

<u>Исторический деятель</u>	<u>Сфера деятельности</u>
А) А.В. Головнин Б) Д.А. Милютин В) М.Т. Лорис-Меликов Г) П.А. Валуев Д) Я.И. Ростовцев	1) генерал-губернатор, начальник Верховной распорядительной комиссии 2) министр внутренних дел, исполняющий обязанности с 1861г. 3) военный министр, участник разработки положений военной реформы 4) генерал, Председатель Редакционных комиссий 5) министр просвещения, участник разработки положений реформы в области просвещения

12.(Задание функциональной грамотности) Расположите в хронологической последовательности события

- 1) проведение городской реформы
- 2) принятие « Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
- 3) проведение военной реформы
- 4) одобрение Александром II проекта Лорис-Меликова
- 5) проведение судебной реформы

13. В пореформенной России сохранялись крепостнические пережитки:

- 1) основная часть земельных угодий – в руках помещиков
- 2) круговая порука в общине
- 3) личная свобода крестьян
- 4) товарное производство
- 5) сохранение крестьянской общины

14. Что относится к основным внешнеполитическим событиям царствования Александра II?

1. отечественная война
2. расторжение Парижского мирного договора
3. создание «Союза трех императоров»
4. присоединение России к континентальной блокаде
5. продажа Аляски

Контрольная работа по теме «Россия в эпоху реформ»

9 класс

2 вариант

1. В ходе крестьянской реформы 1861 г.
 - 1) на селе появились «вольные хлебопашцы»
 - 2) была упразднена категория помещичьих крестьян
 - 3) сложился всероссийский товарный рынок
 - 4) были проведены преобразования государственной деревни
2. Что из перечисленного было одним из последствий отмены крепостного права?
 - 1) появление категории «вольных хлебопашцев»
 - 2) рост дворянского землевладения
 - 3) появление категории временнообязанных крестьян
 - 4) прекращение деятельности крестьянских сельских сходов
3. Председателем редакционных комиссий по проекту освобождения крестьян был назначен:
 - 1) Ю.Ф. Самарин 2) Я.И. Ростовцев
 - 3) В.Н. Назимов 4) великий князь Константин Николаевич
4. В чье ведомство, по реформе 1870 г., входил круг вопросов, перечисленных в документе? «Дела по внешнему благоустройству города... дела, касающиеся благосостояния городского населения... попечение... об охране народного здоровья... попечение об учреждении и развитии местной торговли и промышленности».
 - 1) земских собраний 2) губернаторов
 - 3) дум и управ 4) дворянских собраний
5. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы 1864 года:
 - 1) гласности суда 2) строгости суда
 - 3) неотвратимости суда 4) упрощения судебной процедуры
6. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:
 - 1) уездные суды 2) мировые суды
 - 3) сословные суды 4) губернаторские суды
7. По военной реформе призыву в армию подлежали лица с:
 - 1) 17 лет 2) 18 лет 3) 19 лет 4) 20 лет
8. Особый суд для военных:
 - 1) офицерский суд 2) гарнизонный суд
 - 3) полковой суд 4) трибунал
9. Согласно реформе в области просвещения в 60-е гг. XIX века:
 - 1) вводилось обязательное начальное образование
 - 2) было положено начало женскому среднему образованию
 - 3) прекращался доступ в образовательные учреждения детей из низших сословий
 - 4) отменялась автономия университетов
10. В каком году была проведена судебная реформа?
 - 1) в 1861 г. 2) в 1864 г. 3) в 1870 г. 4) в 1874 г.
11. (Задание ОГЭ) Установите соответствие между историческим деятелем и сферой его деятельности

<u>Исторический деятель</u>	<u>Сфера деятельности</u>
А) Я.И.Ростовцев Б) П.А.Валуев В) М.Т.Лорис-Меликов Г) Д.А.Милютин	1) министр просвещения, участник разработки положений реформы в области просвещения 2) военный министр, участник разработки положений военной реформы

Д) А.В.Головнин	3) министр внутренних дел, исполняющий обязанности с 1861г. 4) генерал-губернатор, начальник Верховной распорядительной комиссии 5) генерал, Председатель Редакционных комиссий
-----------------	---

12. .(Задание функциональной грамотности) Расположите в хронологической последовательности события

- 1) проведение городской реформы
- 2) принятие « Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
- 3) проведение военной реформы
- 4) одобрение Александром II проекта Лорис-Меликова
- 5) проведение судебной реформы

13. В результате проведения реформ в 1860-70-х гг. XIX века в России:

- 1) изменились основы политического строя
- 2) ускорилось развитие рыночных отношений
- 3) ликвидировалась сословность в общественно-политической жизни страны
- 4) крестьяне получили гражданские права
- 5) уменьшилось экономическое значение земледельческого крестьянства

14. Что относится к основным внешнеполитическим событиям царствования Александра II?

1. присоединение к России Средней Азии
2. заключение Сан-Стефанского мирного договора
3. Русско-турецкая война
4. участие в антинаполеоновских коалициях
5. присоединение острова Сахалина

Контрольная работа по теме «Россия в эпоху реформ»

9 класс

Ключ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
<i>Задание 1-10 оценивается в 1 б.</i>		
Часть I.		
1	2	2
2	3	3
3	2	1
4	3	3
5	1	4
6	2	2
7	4	4
8	2	4
9	4	2
10	4	2
<i>Задание 11-14 оценивается в 2 б.</i>		
11	53124	53421
12	25134	25134
13	125	245
14	235	1235

Критерия оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–8
«3»	9-12
«4»	13–15
«5»	16–18

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–9
«3»	10-12
«4»	13–15
«5»	16–18

Контрольная работа по теме «Россия и мир в XIX-начале XX вв»

9 класс

Вариант I

1. Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась в
1) 1896 г.; 2) 1899 г.; 3) 1900 г.; 4) 1903 г.
2. Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?
1) С.Ю. Витте; 2) В.К. Плеве; 3) П.Д. Святополк-Мирский;
4) А.И. Путилов.
3. Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?
1) ограничение помещичьего землевладения; 2) разработка проекта укрепления общинного землепользования
3) отмена сословий; 4) разрушение общины
4. Что из названного относится к результатам первой российской революции?
1) появление многопартийности; 2) формирование конституционной монархии;
3) ликвидация сословного строя; 4) введение рабочего контроля за производством.
5. Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?
1) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»; 2) высадка японских войск на Ляодунском полуострове;
3) героический бой «Варяга» и «Корейца»; 4) заключение Портсмутского мирного договора.
6. Требования свержения самодержавия, социализации земли, установления «народовластия» и федеративного государства содержалось в программе партии
1) большевиков; 2) меньшевиков; 3) кадетов; 4) эсеров.
7. Слова «Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!» принадлежат
1) В.И. Ленину; 2) П.А. Столыпину; 3) С.Ю. Витте; 4) П.Н. Милюкову.
8. Самый экономически могущественный класс российского общества в начале XX века
1) рабочий класс; 2) буржуазия; 3) интеллигенция; 4) дворянство.
9. Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне 1904-1905 гг.
1) А.Н. Куропаткин; 2) З.П. Рожественский; 3) Р.И. Кондратенко; 4) С.О. Макаров.
10. Мировой экономический кризис разразился в
1) 1895 г.; 2) 1897 г.; 3) 1900 г.; 4) 1905 г.
11. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован
1) 9 января 1905 г.; 2) 17 октября 1905 г.; 3) 11 декабря 1906 г.; 4) 3 июня 1907 г.
12. Прочтите отрывок из документа и определите, позиция какой партии в нем отражена.
«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».
1) эсеров; 2) меньшевиков; 3) большевиков; 4) кадетов.
13. (Задание ОГЭ) Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте? Укажите год проведения реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.

Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопрос. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из воспоминаний

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

Контрольная работа «Россия и мир в XIX-начале XX вв»

9 класс

Вариант 2

1. К какому году относится начало царствования императора Николая II?
1) 1894 г.; 2) 1897 г.; 3) 1900 г.; 4) 1902 г.
2. Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»
1) М.Т. Лорис-Меликов; 2) П.Д. Святополк-Мирский 3) П.Н. Милюков;
4) С.Ю. Витте.
3. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне назывался
1) хутором; 2) отрубом; 3) артелью; 4) отрезком.
4. Что из названного было одной из причин революции 1905 г.?
1) крестьянское малоземелье; 2) сохранение сословного строя;
3) недовольство крестьян общинными порядками; 4) попытки государства ускорить разрушение общины.
5. Сражение в Цусимском проливе в ходе русско-японской войны произошло
1) 15-30 сентября 1904 г.; 2) 22-25 февраля 1905 г.; 3) 14-15 мая 1905 г.; 4) 27 июля 1904 г.
6. Требование подготовки и осуществления пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата построения социалистического общества содержались в программе
1) РСДРП; 2) партии кадетов; 3) неонародников; 4) черносотенцев.
7. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала
1) ликвидацию помещичьего землевладения; 2) социализацию земли;
3) создание частных крестьянских хозяйств; 4) национализацию земли.
8. Самое многочисленное сословие Российской империи
1) мещане; 2) казачество; 3) крестьянство; 4) разночинцы.
9. По инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова были созданы
1) церковно-приходские школы; 2) легальные рабочие организации;
3) подпольные политические организации; 4) охранные отделения в полиции.
10. Промышленный переворот в России завершился к
1) 70-м гг. XIX в.; 2) 90-м гг. XIX в.; 3) 1900 г.; 4) 1910 г.
11. Изменения в Основные законы Российской империи, касающиеся правового статуса Государственной думы и Государственного совета, были внесены в
1) 1905 г.; 2) 1906 г.; 3) 1907 г.; 4) 1910 г.
12. Какие из перечисленных требований были характерны для либеральных партий, оформившихся в России в 1905 г.?
1) введение демократических свобод, принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель;
2) сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования;
3) провозглашение демократических свобод, уничтожение самодержавного строя, отмена выкупных платежей национализация земли;
4) провозглашение демократических свобод, ликвидация самодержавия и социализация земли.
13. (Задание ОГЭ) Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите орган власти, название которого трижды пропущено в тексте.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из записок иностранца, посетившего Россию.

«В прошлом номере мы дали краткий обзор представительных учреждений в Западной Европе. Теперь интересно, каков будет наш парламент?

На этот вопрос ответить пока ещё трудно. Будущая _____, несомненно, будет претерпевать дальнейшие изменения и усовершенствования, сравнительно с ныне действующим Положением о ней. Манифест 17-го октября предоставил ей полную возможность такого самоусовершенствования, и, наверное, _____ не замедлит воспользоваться этой возможностью.

Из кого она будет состоять? Какие главнейшие партии займут в ней традиционные центр, левую и правую стороны?

Пока и этого мы ещё не знаем. И, лишь наблюдая происходящие теперь у нас выборы выборщиков и членов _____, можно с некоторой вероятностью предполагать о преобладании в ней «партии народной свободы».

Сильно всколыхнули всю нашу страну эти выборы!

Русские люди живо почувствовали величие переживаемого момента, ещё небывалого в нашей истории: впервые вся страна приняла участие в политической жизни родины и пошла к избирательным урнам.

В сёлах и деревнях многие избиратели для того, чтобы исполнить свой гражданский долг, шли за десятки вёрст, по распутице, в метель, в дождь. В городах участие в выборах приняло огромное количество избирателей: в Москве, например, до 75- 80% от общего их числа. Процент небывалый даже за границей!

26-го марта, в день выборов на улицах двигалась пёстрая толпа; то здесь, то там устраивались под открытым небом митинги и словесные прения между представителями разных партий, и толпа принимала в этих прениях живое участие».

Контрольная работа по теме «Россия и мир в XIX-начале XX вв»

9 класс

Ключ

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Задание 1-12 оценивается в 1 б.		

Часть I.		
1	2	2
2	1	2
3	4	1
4	1	3
5	3	1
6	4	3
7	2	3
8	2	2
9	1	2
10	2	2
11	2	1
12	3	1
13	1) император — Александр II; 2) год реформы — 1861 г.	1. Год — 1906. 2. Орган власти — Государственная дума.

Критерия оценивания:

Отметка	Верных ответов
«2»	0–6
«3»	7-8
«4»	9–10
«5»	11–12

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Отметка	Верных ответов
«2»	0–7
«3»	8-9
«4»	10–11
«5»	12

